



ผลการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ประจำปีการศึกษา 2566



ผลการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประจำปีการศึกษา 2566

		ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566	ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน
1	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ 1.1 ด้านความรู้	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา	1. การพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาในหมวด วิชาสมรรถนะแกนกลาง	ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามี ความรู้ในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลางตาม เกณฑ์การวัดและประเมินผล ที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 974 คน ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลางตามเกณฑ์การวัด	60%	การวางแผน (P) 1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับ ภารกิจ/กิจกรรม 2. ฝ่ายวิชาการมอบหมาย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จัดการเรียน การสอนหมวด วิชาสมรรถนะแกนกลางที่แต่ ละสาขาวิชาเลือกเรียน ตรง ตามวุฒิการศึกษาและตาม ความถนัดของครูผู้สอน ทุกภาคเรียน	1. ฝ่ายวิชาการ โดยงาน พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน ร่วมกับแผนกวิชา จัดทำโครงการ ดังนี้ 1) โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 2) โครงการที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู และการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลาง

		<p>ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
				<p>และประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 883 คน คิดเป็น ร้อยละ 91.08</p>	<p>3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และรายงานมายัง วิทยาลัย เทคนิคลำพูน โดย ผ่านแผนกวิชา และงานพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ</p> <p>การดำเนินงาน (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตามแผนครบทุกโครงการ 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการ สอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวัดผลและประเมินผลครบ ทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา แผนกวิชา ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียน เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะ 	<p>2. ครูผู้สอนทบทวนผล การจัดการเรียนรู้จากบันทึก หลังการจัดการเรียนรู้ และ ปรับปรุง พัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับสังคม เทคโนโลยี และ สามารถพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จ การศึกษา ที่ตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>3. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน และ จัดสรรงบประมาณในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เพียงพอ</p>

		<p>ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>ลำดับ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
						<p>ทางด้านภาษา เทคโนโลยี การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น โดยการสนับสนุน ทางด้านงบประมาณจาก วิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	
			<p>2. การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ</p>	<p>ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ เข้ารับการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ จำนวน 974 คน ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ<u>ครั้งแรก</u> จำนวน 974 คน คิดเป็น ร้อยละ 100.00</p>	<p>60%</p>	<p>การวางแผน (P) 1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำโครงการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ และ ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 กำหนดแนวทาง ปฏิทินการ ดำเนินงาน 2. แผนกวิชาวางแผนเตรียม ความพร้อมพัฒนาผู้เรียนที่จะ สำเร็จการศึกษาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ ตามสาขาวิชา</p>	<p>1. ฝ่ายวิชาการ โดยงาน วัดผลและประเมินผล นำผล การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพปีการศึกษา 2566 เทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และเปรียบเทียบกับผลฯ ของปีการศึกษา 2565 แจง แผนกวิชาและผู้เกี่ยวข้อง 2. งานวัดผลและประเมินผล จัดทำโครงการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ และ ประเมินมาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 กำหนดแนวทาง ปฏิทินการดำเนินงาน</p>

		<p>ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>ลำดับ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
						<p>การดำเนินงาน (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ งานวัดผลและประเมินผล ประชุมแผนกวิชาเพื่อชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการรายงานผลการ ประเมินฯ เมื่อดำเนินการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาเสร็จสิ้น แผนกวิชาดำเนินการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาตาม ประกาศและแนวทาง ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา โดยเตรียม ความพร้อมผู้สำเร็จการศึกษา ก่อนเข้ารับการประเมิน เพื่อ 	<p>ให้สอดคล้องกับเกณฑ์และ มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดย ให้แผนกวิชารายงานผล การประเมินฯ ทุกครั้งที่ ประเมิน ***จากเดิมที่ รายงานครั้งเดียว</p> <ol style="list-style-type: none"> แผนกวิชาหาแนวทางใน การพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ทุกด้านให้เป็นผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้มาตรฐาน และผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก ให้มากที่สุด แล้วรายงานผล การประเมินของผู้เรียนทุก ครั้งที่ประเมิน

		ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566	ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน
						ออกสู่สถานประกอบการและ ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ และรายงานผลการประเมิน ต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ผ่าน งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ เมื่อดำเนินการ เสร็จสิ้นครั้งเดียว	
			3. การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของ ผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ ผ่านการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอื่น ๆ จำนวน 142 คน ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ผ่านการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอื่น ๆ ผ่านการทดสอบ 60 คน คิด เป็นร้อยละ 42.25	40%	การวางแผน (P) 1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดย ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและ ประเมินผล ประสานและ ประชาสัมพันธ์แผนกวิชา และ ผู้สำเร็จการศึกษา เรื่องการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) โดยรับนโยบาย และแนวทาง การดำเนินงานจากสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1	1. ฝ่ายวิชาการ โดยงาน วัดผลและประเมินผลนำผล การทดสอบฯ ปีการศึกษา 2566 เทียบกับเกณฑ์ มาตรฐานของ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน และ เปรียบเทียบกับผลฯ ของปี การศึกษา 2565 แจ้างแผนก วิชาและผู้เกี่ยวข้อง จัดทำ โครงการเตรียมความพร้อม ผู้สำเร็จการศึกษาด้วยการ เข้ารับการทดสอบหรือ ประเมินสมรรถนะก่อนจบ การศึกษา

		<p>ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>ลำดับ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
						<p>2. แผนกวิชาประชาสัมพันธ์ และชี้แจงแนวทางการเข้ารับ การทดสอบฯ แก่ผู้สำเร็จ การศึกษา</p> <p>การดำเนินงาน (D)</p> <p>1. งานวัดผลประเมินผล สำรวจรายชื่อผู้สมัครใจเข้ารับ การทดสอบ รับสมัคร คณะกรรมการดำเนินการ ทดสอบฯ และประกาศรายชื่อ ผู้ที่มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบ</p> <p>2. ฝ่ายวิชาการ และงาน วัดผลและประเมินผล จัด ประชุมชี้แจงคณะกรรมการฯ และผู้เข้ารับการทดสอบ เตรียมสถานที่ทดสอบ ก่อนดำเนินการ</p> <p>3. ดำเนินการจัดกาทดสอบฯ</p>	<p>2. แผนกวิชาประชาสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจให้ ผู้สำเร็จการศึกษา และ ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการเข้า รับการทดสอบและประเมิน สมรรถนะด้านต่าง ๆ และ กระตุ้นให้เข้ารับการทดสอบ และประเมินให้ผ่าน เพื่อนำ ผลฯ ไปใช้ในการรับรอง ตนเองกับหน่วยงาน สถาน ประกอบการที่ประสงค์จะ เข้าทำงาน</p> <p>3. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการ ทดสอบและประเมิน สมรรถนะ และช่วยเหลือ ดูแล ผู้สำเร็จการศึกษาให้ เข้ารับและผ่านการทดสอบ หรือประเมินฯ ด้วยการ ระดมทรัพยากรทั้งด้าน</p>

		<p>ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>ลำดับ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
							<p>งบประมาณ และผู้เชี่ยวชาญ จากหน่วยงานภายนอก</p>
<p>1.2 ด้านทักษะและการ ประยุกต์ใช้</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและ การนำไปประยุกต์ใช้ของ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา</p>	<p>1. การพัฒนาสมรรถนะ ผู้สำเร็จการศึกษาใน หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ</p>	<p>ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มี สมรรถนะอาชีพในหมวดวิชา สมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์ การวัดและประเมินผลที่ หลักสูตรกำหนด จำนวน 974 คน ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 913 คน คิดเป็น ร้อยละ 92.91</p>	<p>65%</p>	<p>การวางแผน (P) 1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับ ภารกิจ/กิจกรรม 2. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดย ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน มอบหมายแผนกวิชาชีพทุก แผนกวิชา จัดแผนการเรียน จัดการเรียนการสอนให้เอื้อ ประโยชน์ และพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ทักษะวิชาชีพตามสาขาวิชา ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานมากที่สุด 3. แผนกวิชามอบหมาย ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน ตรงตามวุฒิการศึกษาและ ความถนัดของครู รวมถึง</p>	<p>1. ฝ่ายวิชาการ โดยงาน พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน ร่วมกับฝ่ายบริหาร ทรัพยากร งานบุคลากร จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู และการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. ผู้สอนทบทวนผลการ จัดการเรียนการสอนจาก บันทึกหลังการจัดการเรียน การสอน และปรับปรุง พัฒนา ให้สอดคล้องกับ สังคม เทคโนโลยี และ สามารถพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จ</p>	

		<p>ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>ลำดับ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
					<p>พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชา จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรายงานวิทยาลัยเทคนิค ลำพูน ผ่านแผนกวิชา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน ฝ่ายวิชาการ</p> <p>การดำเนินงาน (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตาม แผนครบทุกโครงการ 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการ สอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวัดผลและประเมินผลครบ ทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา แผนกวิชา ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียน เข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ การ 	<p>การศึกษา ที่ตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน 3. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน และ จัดสรรงบประมาณในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เพียงพอ</p>	

		<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>ลำดับ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
						<p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ การแข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา เป็นต้น โดยการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	
			<p>2. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p>	<p>ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 85 คน ผลลัพธ์ รางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ รางวัลระดับภาค =11 รางวัลระดับจังหวัด =31</p>	<p>10 คน ระดับภาคขึ้นไป 5 รางวัล</p>	<p>การวางแผน (P) ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จัดทำโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 โดยการสำรวจความต้องการจำเป็นของแผนกวิชาในการจัดและเข้าร่วมแข่งขันระดับต่าง ๆ และโครงการสนับสนุนสุดยอดฝีมืออาหารไทย เป็นต้น การดำเนินงาน (D) 1. ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน</p>	<p>1. การคัดเลือกและฝึกซ้อมตัวแทนที่ร่วมแข่งขันทุกระดับควรดำเนินการตามกติกากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ และฝึกซ้อมอย่างจริงจัง เข้มขัน 2. การแข่งขันไม่ว่าจะเป็นระดับสถานศึกษา หรือระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ควรดำเนินการตามมาตรฐานและใช้กติกากการแข่งขันระดับภาค หรือระดับชาติ เพื่อความเป็นมาตรฐานมากที่สุด 3. ระหว่างการฝึกซ้อมควรมีงบประมาณสนับสนุน</p>

		<p>ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>ลำดับ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
						<p>ประชุมแผนกวิชา กำหนดวัน เวลา จัดทำปฏิทิน และสำรวจ ความต้องการจำเป็นในการจัด และเข้าร่วมแข่งขันทุกระดับ คัดเลือกตัวแทน และฝึกซ้อม 2. จัดการแข่งขันและเข้าร่วม การแข่งขันระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ 3. ดำเนินงานตามโครงการ สนับสนุนสุดยอดฝีมืออาหาร ไทย</p>	<p>4. เมื่อสิ้นการแข่งขันทุก ระดับ สถานศึกษา โดยฝ่าย วิชาการควรจัดทำรายงาน ผลการเข้าร่วมแข่งขัน และ จัดเชิดชูเกียรติครูผู้ฝึกซ้อม ด้วย</p>
			<p>3. สมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ</p>	<p>ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ จำนวน 12 คน (จาก ผู้สำเร็จการศึกษา 974 คน)</p>		<p>การวางแผน (P) 1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับ ภารกิจ/กิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ เชิญชวน นักเรียน นักศึกษาให้เข้าร่วม โครงการผ่านแผนกวิชา</p>	<p>1. ผู้รับผิดชอบจัดทำ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียนแผน ธุรกิจเพื่อส่งเสริมอาชีพ อิสระ ในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษา โดยจัดให้ ครอบคลุมทุกชั้นปี และทุก แผนกวิชา</p>

		<p>ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>ลำดับ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
				<p>ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 1.23 - รางวัลจากการประเมิน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาในแต่ละระดับ ระดับจังหวัด 3 ดาว ระดับภาค 4 ดาว</p>	<p>1%</p> <p>3 ดาว</p>	<p>การดำเนินงาน (D) 1. ศูนย์บ่มเพาะจัดอบรม พัฒนาฯ เชิงปฏิบัติการ โดย เชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ มา ให้ความรู้ และตัดสินใจคัดเลือก ผลงานของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอด 2. พัฒนาสมรรถนะการเป็น ผู้ประกอบการ และเข้าร่วม ประกวดระดับอาชีวศึกษา จังหวัด และระดับภาค ผู้บริหารที่ได้รับมอบหมาย นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ปรึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน ตลอดโครงการ และรายงาน ผลต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>2. ประชาสัมพันธ์โครงการ แนะแนวสร้างความเข้าใจให้ ครูและผู้เรียนตระหนักถึง ประโยชน์จากการเข้าร่วม โครงการ 3. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้การสนับสนุน กระตุ้น เสริมแรง ด้วยรางวัลที่ น่าสนใจ และเชิดชูเกียรติ เมื่อได้รับรางวัลจากการ ประกวดแข่งขันต่าง ๆ</p>
			<p>4. การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จ การศึกษาตามมาตรฐาน อาชีพ</p>	<p>ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่าน การทดสอบหรือประเมิน</p>		<p>การวางแผน (P) 1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดย แผนกวิชาที่เป็นศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน จัดทำ</p>	<p>1. ฝ่ายวิชาการจัดทำ โครงการทดสอบ/ประเมิน สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ</p>

		<p>ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>ลำดับ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
				<p>สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ จำนวน 101 คน (จากผู้เข้า ทดสอบ 104 คน) ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 97.12</p>	<p>60%</p>	<p>โครงการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน และฝ่ายวิชาการ ประชาสัมพันธ์แจ้งทุกแผนก วิชา สํารวจความต้องการใน การทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ 2. แผนกวิชาที่เป็นศูนย์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ กำหนด/วางแผนการ ดำเนินการทดสอบฯ และ ประชาสัมพันธ์ผู้สำเร็จ การศึกษาและผู้สนใจภายนอก ที่ต้องการเข้ารับการทดสอบฯ 3. แผนกวิชาที่ไม่ได้เป็นศูนย์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติประสานสำนักงาน พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด เพื่อจัดการทดสอบให้ผู้สำเร็จ การศึกษา</p>	<p>2. ประชาสัมพันธ์สร้างความ เข้าใจผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองให้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ของการทดสอบ/ประเมิน สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพ และ เข้ารับการทดสอบฯ ให้ผ่าน 3. เตรียมการระดม ทรัพยากรด้านงบประมาณ เพื่อสมัครเข้ารับการทดสอบ 4. กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน แผนกวิชาจัดตั้งศูนย์ทดสอบฯ เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ</p>

		<p>ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>ลำดับ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
						<p>การดำเนินงาน (D)</p> <p>1. แผนวิชาที่เป็นศูนย์ ทดสอบฯ ดำเนินการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติตามโครงการ</p> <p>2. แผนวิชาที่ไม่ได้เป็นศูนย์ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติจัดการทดสอบ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาร่วมกับ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน ของสำนักงานพัฒนา ฝีมือแรงงานจังหวัดลำพูน</p>	
			<p>5. การมีงานทำและศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มี งานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี</p> <p>จำนวน 803 คน (จาก ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 1,003 คน)</p>		<p>การวางแผน (P)</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดย ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน จัดทำโครงการ ปัจฉิมนิเทศ และพิธีมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา และร่วมกับแผนก วิชา เชิญสถานประกอบการ</p>	<p>1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา (งานแนะ แนวอาชีพและจัดหางาน) และฝ่ายวิชาการ (แผนก วิชา) ควรทำโครงการ ร่วมกันเกี่ยวกับการแนะแนว อาชีพสำหรับผู้สำเร็จ การศึกษา</p>

		<p>ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>ลำดับ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
				<p>ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีงานทำและศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 80.05</p>	<p>70%</p>	<p>และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ แรงงานและอาชีพมาให้ ความรู้ มาประชาสัมพันธ์ และแนะนำอาชีพที่ หลากหลาย เชิญชวนผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าสู่ภาคแรงงานให้ มากขึ้น รวมทั้งจัดทำ ฐานข้อมูลตลาดแรงงานที่ ต้องการแรงงานตามสาขา อาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษา เข้าถึงได้ง่าย</p> <p>การดำเนินงาน (D)</p> <p>1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน ดำเนินงานตาม แผนครบทุกโครงการ</p> <p>2. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญให้ ความรู้เกี่ยวกับการเตรียม ความพร้อมเข้าสู่อาชีพ</p>	<p>2. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มอบหมายผู้รับผิดชอบ จัดทำข้อมูลตลาดแรงงาน และมีเจ้าหน้าที่ประสาน ระหว่างสถานประกอบการ กับผู้สำเร็จการศึกษาในส่วน ของสถานศึกษา เพื่อช่วยให้ ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ ตลาดแรงงานให้ได้มากที่สุด</p>

		ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566	ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน
						เชิญสถานประกอบการชี้แจง รายละเอียดเกี่ยวกับงานที่รับ สมัคร	
			6. ความพึงพอใจของ หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ผลผลิต รายงานผลการศึกษาคความ พึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา มีผู้ตอบแบบประเมิน 467 คน ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป 461 คน คิดเป็น ร้อยละ 98.72	70%	การวางแผน (P) งานแนะแนวอาชีพและจัดหา งาน จัดเตรียมแบบสอบถาม ความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ / หน่วยงานหรือ สถานศึกษาที่มีต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อขอ ความอนุเคราะห์แผนกวิชา และครูที่ปรึกษาช่วยติดตาม สถานะผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 เมื่อสิ้นภาค เรียนที่ 2/2566 การดำเนินงาน (D) 1. งานแนะแนวอาชีพและ จัดหางาน ประสานแผนกวิชา และครูที่ปรึกษาผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2565	1. งานแนะแนวอาชีพและ จัดหางาน จัดทำแผนงานใน การติดตามผู้สำเร็จ การศึกษาในปีต่อไปอย่าง เป็นรูปธรรม 2. ประสาน ประชุม ผู้เกี่ยวข้องระหว่างภาคเรียน ที่ 2 ของทุกปีการศึกษา ไม่ ควรรอจนสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อได้รับข้อมูลมากขึ้นและ เร็วขึ้น

		ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566	ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน
						เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และช่วยประสานขอความ อนุเคราะห์ สถาน ประกอบการและสถานศึกษา ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา 2. แผนกวิชาส่งผลการ ประเมินฯ ให้งานแนะแนวฯ รวบรวม และประมวลผล	
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา	1. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ จำนวน 974 คน ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100%	การวางแผน (P) 1. ครูผู้สอนจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ บูรณาการ คุณธรรมจริยธรรม และ พัฒนาผู้เรียนครบ 3 ด้าน (ความรู้ ทักษะ และคุณธรรม) 2. ครูที่ปรึกษาจัดทำ แผนพัฒนาผู้เรียนในที่ปรึกษา ตลอดหลักสูตร 3. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา จัดทำ	1. ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา โดยงาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการเชิดชูเกียรติ ครูที่ปรึกษาและแผนกวิชา ดีเด่น ในฐานะผู้ส่งเสริม สนับสนุน สำหรับชั้นเรียน ที่ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ 2. ฝ่ายวิชาการจัดทำ โครงการเชิดชูเกียรติและให้ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น และ แผนกวิชาที่บริหารจัดการ	

		<p>ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>ลำดับ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
				<p>จำนวน 974 คน คิดเป็น ร้อยละ 100.00 - รางวัลที่ได้รับจากการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 2 รางวัล</p>	<p>2 รางวัล</p>	<p>แผนพัฒนาผู้เรียน/แผนการ จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา และจัดทำโครงการที่ สอดคล้องกับภารกิจ/กิจกรรม</p> <p>การดำเนินงาน (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนจัดการเรียนการ สอน บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 2. ครูที่ปรึกษาอบรม พัฒนา ผู้เรียนในชั่วโมงโฮมรูมทุก สัปดาห์ และเป็นที่ปรึกษา ตลอดหลักสูตร 3. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตาม แผนครบทุกโครงการ 	<p>จัดการเรียนการสอน และ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดีเด่น เพื่อเป็นขวัญและ กำลังใจ</p>
			<p>2. การประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา</p>	<p>ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามี คุณลักษณะ</p>		<p>การวางแผน (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายวิชาการจัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนกวิชาทบทวน แผนการจัดการศึกษาและ ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ สภาพเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี

		<p>ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>ลำดับ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
				<p>ที่พึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์ การวัดและประเมินผลที่ สถานศึกษากำหนด จำนวน 974 คน ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่สถานศึกษา กำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป (เงื่อนไขของวิทยาลัยเทคนิค ลำพูน ดี หมายถึง ผลการ เรียนตลอดหลักสูตร 2.50 ขึ้นไป) ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 871 คน คิดเป็น ร้อยละ 89.43</p>	<p>80%</p>	<p>2. ฝ่ายวิชาการ โดยงาน พัฒนาหลักสูตรการเรียนการ สอน ร่วมกับแผนกวิชา จัด แผนการเรียนตลอดหลักสูตร ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มี การพัฒนาตามลำดับจาก เบื้องต้นถึงระดับชำนาญการ 3. ครูผู้สอนจัดทำแผน จัด กิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการให้สามารถพัฒนา ผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ในชั้น เรียน 4. งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับแผนกวิชา และครูที่ปรึกษา วางแผนจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข</p>	<p>2. ครูผู้สอนทบทวนผลการ จัดการเรียนการสอน แล้ว ปรับปรุงสมรรถนะรายวิชา 3. ครูที่ปรึกษา แผนกวิชา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ทบทวนผลการ ประเมินกิจกรรมแล้วจัดทำ โครงการใหม่ที่พัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ จริงและยั่งยืน</p>

		<p>ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>ลำดับ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
						<p>การดำเนินงาน (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> ฝ่ายวิชาการ แผนกวิชา ดำเนินงานตามปฏิทิน ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนบูรณาการให้ พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน ครูที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา แก้ปัญหาผู้เรียน ร่วมกับ แผนกวิชา และงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน 	
			<p>3. การดูแลช่วยเหลือและ แนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา</p>	<p>ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด จำนวน 974 คน</p>		<p>การวางแผน (P) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำ โครงการที่สอดคล้องกับ ภารกิจ/กิจกรรม</p>	<p>1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา ควร จัดทำโครงการ “ครูที่ ปรึกษาพบผู้ปกครอง” ภาค เรียนละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมกัน แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p>

		<p>ตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>ลำดับ</p>	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน</p>
				<p>ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนดเทียบกับแรกเข้า แรกเข้าจำนวน 1,302 คน คิดเป็นร้อยละ 74.81</p>	<p>65%</p>	<p>การดำเนินงาน (D) 1. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตาม แผนครบทุกโครงการ 2. ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา แผนกวิชา ดูแล แนะนำ แก้ปัญหาระหว่างเรียนร่วมกับ ผู้ปกครอง</p>	<p>2. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดยฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา ควรจัด อบรมพัฒนาครูให้มีทักษะใน การให้คำปรึกษา แนะนำ Coaching ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 3. งานแนะแนวอาชีพและ จัดหางาน ควรจัดกิจกรรม หรือจัดให้มีการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับ ผู้เรียนหลายด้าน 4. พัฒนาทีมงานแนะแนว อาชีพและจัดหางาน ให้มี ทักษะในการให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาผู้เรียน</p>

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
2	<p>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา</p>	<p>1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ</p>	<p>ผลผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ <p>5 สาขาวิชา (จาก 16 สาขาวิชา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ <p>คิดเป็นร้อยละ 31.25</p> <p>ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐาน 	<p>25%</p>	<p>การวางแผน (P)</p> <p>ฝ่ายวิชาการโดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจัดประชุมหัวหน้าแผนกวิชา ร่วมกันวางแผนในการจัดและ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เป็นแนวทาง</p> <p>การดำเนินการ (D)</p> <p>แผนกวิชาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยความเห็นชอบของคณะครูที่มีความประสงค์และเครือข่าย วิชาการภายนอก และให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>ฝ่ายวิชาการโดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับแผนกวิชาจัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดยเชิญ ผู้เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษา ได้แก่ ชุมชน หน่วยงาน สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาหรือใช้ผู้สำเร็จ การศึกษาร่วมพัฒนาทุก สาขาวิชา ให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงของ สังคม เศรษฐกิจ และ เทคโนโลยีต่าง ๆ</p>

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
				<p>สมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร 2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน 3) การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการ 		<p>ทางสังคม เทคโนโลยี และความต้องการของภาคแรงงาน</p>	

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
				<p>พัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4) การติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ</p>			
			<p>2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม</p> <p>จำนวน 64 คน จากครูผู้สอน 136 คน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดย</p>	<p>40%</p>	<p>การวางแผน (P)</p> <p>แผนกวิชาประชุมครู วางแผนพัฒนาผู้เรียน จากผลการนิเทศการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงของภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ร่วมกับแผนกวิชา จัดทำโครงการร่วมกัน ในการสร้างความเข้าใจและพัฒนาครู ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาทุกคน</p>

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
				<p>การปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 47.06</p>		<p>การดำเนินงาน (D)</p> <p>ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาของเทคโนโลยีภาคเศรษฐกิจ สังคม แรงงานสถานประกอบการ และความต้องการของผู้ใช้</p>	
	<p>2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p>	<p>1. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>จำนวน 136 คน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพฯ 115 คน คิดเป็นร้อยละ 84.55</p>	<p>80%</p>	<p>การวางแผน (P)</p> <p>ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนวางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน กำหนดปฏิทินการดำเนินงานของแต่ละภาคเรียน ได้แก่ จัดรายวิชาครูผู้สอน มอบหมายครูผู้สอนรับผิดชอบรายวิชาที่สอน จัดตารางสอน ตารางเรียน ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ ควบคุมการตรวจสอบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพของครูผู้สอน รายงานผลการประเมินต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และสะท้อนผลกลับไปให้ครูผู้สอนเพื่อพัฒนาต่อไป</p>

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
				<p>- ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>๑) ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้</p> <p>๒) แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๓) แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning , STEM</p>		<p>การดำเนินงาน (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุม มอบหมายแผนกวิชาดำเนินการตามแผน แผนกวิชาประชุมครู และดำเนินการตามแผน ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และจัดส่งตามกำหนด 	

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
				<p>Education , Work based Learning, Work integrated Learning เป็นต้น</p> <p>๔) แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕) แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>			
			<p>2. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้</p>		<p>การวางแผน (P)</p> <p>ครูผู้สอนวางแผนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ครูผู้สอนนำผลการจัดการเรียนรู้และผลการนิเทศ ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป</p>

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
				<p>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>จำนวน 136 คน</p> <p>จาก 136 คน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 100.00</p>	<p>80%</p>	<p>จัดเตรียมกิจกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>การดำเนินงาน (D)</p> <p>ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแผนที่กำหนดไว้</p>	
			<p>3. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ</p> <p>จำนวน 16 สาขาวิชา</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึก</p>	<p>100%</p>	<p>การวางแผน (P)</p> <p>1. แผนกวิชาวางแผนจัดรายวิชาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ/ฝึกอาชีพและรายวิชาที่จะนำไปเรียนในสถานประกอบการ</p> <p>2. งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับแผนกวิชา ร่วมกัน</p>	<p>1. ครูนิเทศนำข้อเสนอแนะจากผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และครูฝึกในสถานประกอบการมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566	แนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	การปรับปรุงและพัฒนา
				<p>ประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพหรือฝึกอาชีพ จำนวน 16 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100.00</p>		<p>วางแผนการฝึกงานและฝึก อาชีพของผู้เรียนร่วมกัน 3. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดย งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับ ภารกิจ/กิจกรรม</p> <p>การดำเนินงาน (D)</p> <p>1. ผู้เรียนเลือกออกฝึกงานใน สถานประกอบการในจังหวัด ลำพูน และจังหวัดใกล้เคียง ฝึกประสบการณ์/สมรรถนะ วิชาชีพในสถานประกอบการที่ ทำบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือจัดการศึกษาทั่ว ประเทศ โดยแผนกวิชา มอบหมายครูผู้รับผิดชอบหรือ ครูนิเทศ</p>	<p>นำข้อเสนอแนะจากผู้เรียน ทั้งจากการสัมมนาหลังฝึก ประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ และจาก รายงานการฝึกฯ มา ปรับปรุงรูปแบบวิธีการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>3. งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีร่วมกับแผนกวิชา จัดหาสถานประกอบการฝึก ประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพและฝึกอาชีพ ให้มากขึ้น</p>

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
						<p>2. งานการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ</p>	
			<p>4. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย</p> <p>จำนวน 136 คน</p> <p>จาก 136 คน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 100.00</p>	<p>80%</p>	<p>การวางแผน (P)</p> <p>ฝ่ายวิชาการ วางแผนส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และมีครูผู้สอนจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน</p> <p>การดำเนินงาน (D)</p> <p>1. ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ด้วยการเข้ารับ</p>	<p>1. ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ควรจัดทำโครงการพัฒนาครูร่วมกับงานบุคลากร เพื่อพัฒนาครูอย่างเป็นรูปธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้ครูได้เข้าไปศึกษาดูงาน และฝึกประสบการณ์</p>

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
						<p>การอบรม สัมมนา ตามสาขาอาชีพ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ ระดับต่าง ๆ หรือศึกษาดูงานตามสาขาอาชีพ</p> <p>2. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์</p>	
			<p>5. การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ดังนี้</p> <p>1) การจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>2) การจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน</p>		<p>การวางแผน (P)</p> <p>แผนกวิชามอบหมายครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน วางแผนการจัดการเรียนการสอน สํารวจ ตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ</p> <p>การดำเนินงาน (D)</p> <p>ครูผู้สอนจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ</p>	<p>ครูผู้สอนนำผลการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และบันทึกผลการจัดการเรียนการสอน เป็นแนวทางในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p>

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566	แนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	การปรับปรุงและพัฒนา
				3) การใช้เทคนิควิธีการ บริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4) การเสริมแรงให้ผู้เรียน มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน 5) การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นรายบุคคล จำนวน 136 คน จาก 136 คน ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่ บริหารจัดการชั้นเรียนที่ เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100.00	80%	และจัดการเรียนการสอนตาม แผนฯ	
			6. การพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ	ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการ พัฒนา จำนวน 136 คน จาก 136 คน		การวางแผน (P) ฝ่ายบริหารทรัพยากร โดยงาน บุคลากร จัดทำโครงการที่ สอดคล้องกับภารกิจ/กิจกรรม	1. งานบุคลากรสำรวจความ ต้องการก่อนจัดทำโครงการ และควรจัดร่วมกับฝ่ายหรือ งานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาครูให้ ตรงกับความต้องการ และ

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566	แนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	การปรับปรุงและพัฒนา
				ผลลัพธ์ ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับ การพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100.00	80%	การดำเนินงาน (D) 1. งานบุคลากรดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ 2. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ โดยสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน 3. ครูพัฒนาตนเอง หลากหลายรูปแบบ เช่น อบรมออนไลน์ เข้าร่วมประชุมสัมมนา ร่วมงานประกวดแข่งขันต่าง ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ	สอดคล้องกับผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน 2. ครูผู้สอนเมื่อเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ควรจัดทำรายงานผลต่อวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เพื่องานบุคลากรรวบรวมข้อมูลและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง
			7. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียน การสอน	ผลผลิต จำนวนครูผู้สอนที่ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ จัดการเรียนการสอน		การวางแผน (P) 1. แผนกวิชาและงานจัดทำโครงการพัฒนาแผนกวิชา จัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์	1. ฝ่ายวิชาการ โดยงานสื่อการเรียนการสอน นำปัญหาของครูจากกรณีพิเศษและสำรวจข้อมูล ความต้องการ

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
				<p>จำนวน 136 คน</p> <p>จาก 136 คน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 100.00</p>	<p>80%</p>	<p>ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับภารกิจ/กิจกรรม</p> <p>2. ครูจัดทำและวางแผนการจัดการเรียนการสอน และจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>การดำเนินงาน (D)</p> <p>1. ดำเนินงานตามแผนทุกโครงการ</p> <p>2. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน แผนกวิชา และครูผู้สอน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการ บุคคล ระดมทรัพยากรที่ใช้สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี</p> <p>3. ครูผู้สอนจัดซื้อ จัดหา จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี</p>	<p>ใช้สื่อฯ ของแต่ละแผนกวิชา</p> <p>จัดทำโครงการจัดซื้อ จัดหาสื่อฯ โดยภาพรวมให้ครูมาใช้บริการ</p> <p>2. งานสื่อการเรียนการสอน จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้สื่อของครูทุกภาคเรียน</p>

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566	แนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	การปรับปรุงและพัฒนา
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา	1. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	<p>ผลผลิต</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ <p>1. มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา</p> <p>2. มีชมรมผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p> <p>3. มีชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การวางแผน (P)</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคลำพูน วิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ กำหนดภารกิจของสถานศึกษา ในการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และจัดทำแผนต่าง ๆ</p> <p>การดำเนินงาน (D)</p> <p>จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา แผนกวิชา และผู้เกี่ยวข้องตามภารกิจ เพื่อทำความเข้าใจ และมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน</p>	<p>1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ควรจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในปีงบประมาณ 2567</p> <p>2. ดำเนินการปรับปรุงแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษานโยบาย และภาระงานตามกรอบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา</p>		

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566	แนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	การปรับปรุงและพัฒนา
				ผลลัพธ์ ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม วิทยาลัยเทคนิคลำพูน บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดย คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา และหัวหน้า แผนกวิชา ซึ่งถือว่าเป็น ผู้แทนครู และรับฟังความ คิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง และผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย	มี		
			2. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ผลผลิต - ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		การวางแผน (P) 1. งานครูที่ปรึกษาประสานแผนกวิชาเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาทุกห้องทุกชั้นปีจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจ/กิจกรรม	พัฒนาระบบเช็คชื่อการเข้าเรียนของผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของครูผู้สอน และผู้ปกครอง

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
				<p>1. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>2. จำนวน 133 คน จาก 136 คน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ <p>1. ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. คิดเป็นร้อยละ 97.79</p>	<p>80%</p>	<p>2. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี</p> <p>การดำเนินงาน (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูที่ปรึกษาจัดทำระเบียบนักเรียน นักศึกษา 2. คัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพ 3. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน โดยพบครูที่ปรึกษาในชั่วโมงโฮมรูมเพื่อรับการแนะนำให้คำปรึกษา และติดตามด้านการเรียน 4. ป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน 	

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
						<p>5. ส่งต่อผู้เรียนที่มีปัญหาภายใน โดยส่งต่อไปยังครูที่สามารถให้การช่วยเหลือผู้เรียนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหา เช่น ส่งต่อครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือ ฝ่ายปกครอง และส่งต่อภายนอก โดยการร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาตามสาเหตุ และพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพ</p> <p>6. งานครูที่ปรึกษา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ</p>	
			<p>3. การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>สถานศึกษามีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p>		<p>การวางแผน (P)</p> <p>งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศประสานงาน ขอรับข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน จากผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศจากแผนกวิชาและงานต่าง ๆ</p>	<p>1. ควรประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของผู้ใช้ข้อมูลด้วยเครื่องมือฯ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์และ</p>

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566	แนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	การปรับปรุงและพัฒนา
				<p>มีระบบข้อมูลที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 100.00</p>	<p>80%</p>	<p>และจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจ/กิจกรรม</p> <p>การดำเนินงาน (D)</p> <p>1. นำข้อมูลที่ได้รับจากงานต่าง ๆ / ผู้รับผิดชอบ มาประมวลผลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ นำเสนอ/เผยแพร่</p> <p>2. ดำเนินการตามแผนครบทุกโครงการ</p>	<p>เพจประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. ควรอัปเดตด้านอุปกรณ์เครือข่าย และคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ</p> <p>4. ควรสำรวจสัญญาณอินเทอร์เน็ตและพัฒนาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุดให้ทั่วทุกพื้นที่</p>
			<p>4. การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>จำนวน 21 อาคาร จาก 22 อาคาร</p>		<p>การวางแผน (P)</p> <p>1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีการวางแผนพัฒนาและจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจ/กิจกรรมโดยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. แผนกวิชาและงานสำรวจความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สำนักงาน</p>	<p>1. ควรนำผลการดำเนินงานตามโครงการทุกโครงการไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการใหม่</p> <p>2. ควรจัดทำระบบแจ้งช่องทางออนไลน์เพื่อความสะดวกรวดเร็ว และให้บริการด้วยความรวดเร็ว</p>

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566	แนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	การปรับปรุงและพัฒนา
				ผลลัพธ์ ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้ เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 95.45	70%	จัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนาพื้นที่ที่รับผิดชอบตาม ความจำเป็น การดำเนินงาน (D) 1. มีการดำเนินงานตามแผน ครบทุกโครงการ 2. แผนกวิชา/งาน ดำเนินงาน ตามโครงการ และแจ้งซ่อม บำรุงตามสถานการณ์	
			5. การพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน	ผลผลิต สถานศึกษามีระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน เพียงพอ มีระบบสาธารณูปโภค พื้นฐานเพียงพอ		การวางแผน (P) วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มอบหมายผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา งานอาคารสถานที่ งานพัสดุ และแผนกวิชา สำรวจ/จัดทำโครงการพัฒนา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ รับผิดชอบของตนเอง	1. ควรทำการสำรวจอย่าง เป็นทางการและทั่วถึงก่อน จัดทำโครงการใหม่ 2. ประเมินความพึงพอใจ/ ประสิทธิภาพอย่างเป็น ระบบ ยอมรับผลการ ประเมิน พัฒนาต่อจากผล การประเมินให้ดีขึ้นเรื่อย ๆ

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566	แนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	การปรับปรุงและพัฒนา
				ผลลัพธ์ สถานศึกษามีระบบ สาธารณูปโภคที่เพียงพอ พร้อมใช้งานและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100.00	80%	การดำเนินงาน (D) 1. มีการดำเนินงานตามแผน ครบทุกโครงการ 2. ครู บุคลากร แจ้งซ่อม บำรุง/ปรับปรุงระหว่าง ปีงบประมาณตามงานที่ เกี่ยวข้อง และงานอาคาร สถานที่ดำเนินการแก้ไข	
			6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ	ผลผลิต จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ ที่ได้รับการ พัฒนา จำนวน 14 แห่ง จาก 14 แห่ง ผลลัพธ์ ร้อยละของแหล่งเรียนรู้และ ศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการ พัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100.00	70%	การวางแผน (P) งานวิทยบริการและห้องสมุด/ งานที่เกี่ยวข้อง/แผนกวิชา ทำ การสำรวจและวางแผนการ พัฒนาเพื่อจัดทำโครงการที่ สอดคล้องกับภารกิจ/กิจกรรม การดำเนินงาน (D) 1. ดำเนินงานตามแผนครบทุก โครงการ 2. แผนกวิชาพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ประจำแผนกวิชา	1. ปรับปรุงพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อ ให้บริการเพียงพอ 2. ควรมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริม การอ่าน ให้ผู้เรียนได้เข้าร่วม อย่างทั่วถึง 3. ประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการ อย่างเป็น รูปธรรม 4. ส่งเสริมให้แผนกวิชา

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
						<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางมากขึ้น</p>	<p>มีแหล่งเรียนรู้เฉพาะทางของตนเองให้มากขึ้น</p>
			<p>7. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจากผลการประกันคุณภาพปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 100.00</p>	<p>50%</p>	<p>การวางแผน (P)</p> <p>1. เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับผลการประเมินฯ</p> <p>3. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจัดทำแผนงาน/กิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมพิจารณาแผนงาน/กิจกรรม/โครงการเพื่ออนุมัติและบรรจุในแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะยาว</p>	<p>1. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการรวบรวมประมวลผล วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน นำผลการดำเนินงานมาเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>2. สะท้อนผลการประเมินแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป</p>

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
						<p>การดำเนินงาน (D)</p> <p>1. ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่าย งานแผนกวิชา ดำเนินงานตามโครงการที่รับผิดชอบ</p> <p>2. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ</p>	
	<p>2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p>	<p>1. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการแผนกวิชาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย เช่น</p> <p>1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>2) การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)</p>		<p>การวางแผน (P)</p> <p>วิเคราะห์นโยบาย จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย มอบหมายผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ</p> <p>การดำเนินงาน (D)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ สร้างทีมจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ประชุม ดำเนินการตามนโยบาย</p>	<p>นำผลการประเมินจากการดำเนินโครงการมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน</p> <p>การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์</p> <p>สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
				<p>3) การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ</p> <p>4) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)</p>			

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
				<p>5) การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ</p> <p>6) การจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา</p> <p>7) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ</p> <p>8) การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p> <p>9) นโยบายอื่น ๆ</p>			

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
				<p>ดำเนินการตามนโยบายฯ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 4 นโยบาย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2. การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ 3. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน 4. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา <p>ผลลัพธ์</p> <p>สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่</p>	<p>4 นโยบาย</p>		

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐาน</p> <p>การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
				<p>กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 3 เรื่อง</p> <p>มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมอบหมาย อย่างเป็นรูปธรรม 4 นโยบาย</p>			

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566	แนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา	การปรับปรุงและพัฒนา
3	มาตรฐานที่ 3 การสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1 ด้านความ ร่วมมือ ในการสร้าง สังคม แห่งการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 3 การสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1 ความ ร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	1. การบริการชุมชนและ จิตอาสา	ผลผลิต จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม การบริการชุมชน และจิตอาสา จำนวน 1,314 คน จาก 3,251 คน ผลลัพธ์ ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการ บริการชุมชน และจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 40.42	20%	การวางแผน (P) 1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน โดย งาน แผนกวิชา ชนมรมวิชาชีพ จัดทำโครงการ 2. ผู้รับผิดชอบกำหนด แผนงาน จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงานแต่ละโครงการ และประสานผู้เกี่ยวข้อง การดำเนินงาน (D) 1. งาน แผนกวิชา ดำเนินงาน ตามแผนครบทุกโครงการ กิจกรรม 2. วิทยาลัยเทคนิคลำพูนให้ ความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด ในการดำเนินกิจกรรม จิตอาสาต่าง ๆ	1. แต่ละโครงการรายงาน ผลการดำเนินงานตาม โครงการให้ครบทุกโครงการ และเป็นปัจจุบันเพื่อนำผล การดำเนินงานไป ประมวลผลเป็นสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์ได้ทันเวลา 2. การร่วมดำเนินโครงการ กับหน่วยงานภายนอกควร จัดทำบันทึกฯ/รายงานด้วย เพื่อสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ต่อไป

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566	แนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา	การปรับปรุงและพัฒนา
			2. การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	ผลผลิต จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีทั้งหมดของ สถานศึกษา จำนวน 232 คน จาก 3,055 คน ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เรียน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียน ทั้งหมดของสถานศึกษา - การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีเป็นไปตาม มาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 1. คิดเป็นร้อยละ 7.59 2. เป็นไปตามมาตรฐาน	4%	การวางแผน (P) 1. ฝ่ายวิชาการ โดยงาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จัดทำโครงการปฐมนิเทศและ ทำสัญญาฝึกอาชีพนักศึกษา ระบบทวิภาคี และโครงการ จัดทำสมุดบันทึกการฝึก อาชีพ/การฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพของ นักศึกษาระบบทวิภาคี 2. ฝ่ายวิชาการ โดยงาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประชุมแผนกวิชามอบ นโยบายการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี วางแผนขยาย สาขาที่จัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี และเพิ่มจำนวน ผู้เรียนระบบอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	1. ควรประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้องกับการ ฝึกอาชีพให้ครบทุกฝ่าย ได้แก่ สถานประกอบการ ครูนิเทศ ครูฝึกในสถาน ประกอบการ ผู้เรียน และ ผู้ปกครอง 2. นำผลการนิเทศ และผล การประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้องมาประกอบการ ตัดสินใจในการดำเนินงาน ต่อไป 3. เพิ่มจำนวนผู้เรียนแต่ละ สาขา และขยายสาขาที่ จัดการเรียนการสอนระบบ ทวิภาคีมากขึ้น 4. แสวงหาความร่วมมือจาก องค์กรต่าง ๆ ในการร่วม

ลำดับ	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด	ภารกิจหรือกิจกรรม ของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกัน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	มาตรฐาน/ เกณฑ์ สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566	แนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา	การปรับปรุงและพัฒนา
						<p>การดำเนินงาน (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> ดำเนินงานตามโครงการ ปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึก อาชีพนักศึกษาาระบบทวิภาคี และโครงการจัดทำสมุดบันทึก การฝึกอาชีพ/การฝึก ประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพของนักศึกษาระบบทวิ ภาคี แผนกวิชาสำรวจสถาน ประกอบการที่ประสงค์ร่วมจัด การศึกษาระบบทวิภาคีของ แต่ละสาขา งานความร่วมมือ ประสาน แผนกวิชาและสถาน ประกอบการ จัดทำบันทึก และพิธีลงนามข้อตกลงความ ร่วมมือ ระหว่าง วิทยาลัยเทคนิคลำพูนกับ สถานประกอบการ 	จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคีมากขึ้น

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
						<p>4. แผนกวิชาและงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการตามมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)</p>	
			<p>3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา</p> <p>ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา</p> <p>และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p>		<p>การวางแผน (P)</p> <p>วิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา แผนกวิชาวางแผนการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน งานความร่วมมือ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วาง</p>	<p>1. ขยายเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้สามารถระดมทรัพยากรได้หลากหลายและจำนวนมากขึ้น</p> <p>2. การระดมทรัพยากรทุกครั้ง ทุกความร่วมมือ ควรจัดทำเป็นฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p>

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
				<p>ผลลัพธ์</p> <p>ร้อยละของสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูพิเศษ - ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น - ครูผู้เชี่ยวชาญ - ครูแลกเปลี่ยน - ผู้ทรงคุณวุฒิ - สถานประกอบการ - งบประมาณ - ทุนการศึกษา - วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ - อื่น ๆ <p>มีการระดมทรัพยากรจากทุกแผนกวิชารวม 414</p>	<p>70%</p>	<p>แผนการพัฒนางานในความรับผิดชอบ จัดเตรียม/จัดหาทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ</p> <p>การดำเนินงาน (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน แผนกวิชา ครูผู้สอน และงานที่เกี่ยวข้อง ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อขอความอนุเคราะห์ทรัพยากร และร่วมจัดการศึกษา 2. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน แผนกวิชา งานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ร่วมจัด และพัฒนาการจัดการศึกษา 	

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิคลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
				<p>รายการ คิดเป็นร้อยละ</p> <p>100.00</p>			
	<p>3.2 ด้านนวัตกรรม</p> <p>สิ่งประดิษฐ์</p> <p>งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ 3.2 นวัตกรรม</p> <p>สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย</p>	<p>1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครูผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ</p>	<p>ผลผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย - จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของผู้เรียน <p>1. จำนวนนวัตกรรมฯ 333 ผลงาน</p> <p>2. จำนวนครู 89 คน จาก 136 คน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ 	<p>80 ผลงาน</p> <p>60 คน</p> <p>60%</p>	<p>การวางแผน (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ โดยงานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน หรือพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ แผนกวิชา/ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนวิชา วิศวกรรม และวางแผนการพัฒนาผลงานในลักษณะโครงการ และวางแผนการพัฒนาผลงานในลักษณะโครงการ <p>การดำเนินงาน (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> คัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> การดำเนินโครงการคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ควรเลือกประเภทละ 1 ผลงาน เพื่อเป็นตัวแทนของสถานศึกษา เข้าร่วมการประกวด และจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เพียงพอ การจัดแสดงผลงานรายวิชาโครงการ ควรเชิญสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามาดูงานเป็นการประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน และแนะแนวศึกษาต่อไปด้วย

ลำดับ	<p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>3 มาตรฐาน</p> <p>9 ประเด็นการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพ</p> <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด</p>	<p>ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ด้านการอาชีวศึกษา</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)</p>	<p>มาตรฐาน/เกณฑ์สถานศึกษา (วิทยาลัยเทคนิค ลำพูน) 2566</p>	<p>แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p>	<p>การปรับปรุงและพัฒนา</p>
				<p>และงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม</p> <p>วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 100.00</p>		<p>2. จัด/เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน เข้าร่วมการประกวดฯ ระดับภาคเหนือ และระดับชาติ และเผยแพร่</p> <p>3. จัดแสดงและนำเสนอผลงานในรายวิชาโครงการเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน</p> <p>4. ดำเนินงานตามแผนครบทุกโครงการ</p>	



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ