

รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

2021

**SELF
ASSESSMENT
REPORT
: SAR**

สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้ดำเนินการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๕ ประเด็นการประเมิน โดยความร่วมมือของบุคลากรทางการศึกษาทั่วทั้งองค์กร จนสำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย ซึ่งเป็นพลังแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทาง การพัฒนา และนำไปสู่การดำเนินกลไกของระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๖
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๓
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๕
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๔๑
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบท ของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๔๗
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๘

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปได้ ดังนี้

๑.๑. ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษา ๔ ประเภทวิชา คือ อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมหรือบริหารธุรกิจ คหกรรม และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน

๑.๑.๑. ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๑.๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ ค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับยอดเยี่ยม ค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๖ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับดี ค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๖๙.๓๙ และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๖

๑.๑.๓. ผลสะท้อน (Impact)

จากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สะท้อนให้เห็นว่าวิทยาลัยเทคนิคลำพูนจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาต่อสถานประกอบการและตลาดแรงงาน มีความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นที่พึ่งทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นที่ชื่นชมยอมรับของชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้รับการยอมรับจากชุมชนและสถานประกอบการ และได้รับความร่วมมือในการ

จัดการศึกษาอาชีวศึกษา ส่งผลให้หน่วยงานต้นสังกัด คือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคมการศึกษาด้วย

๑.๒. จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีจุดเด่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

มีจุดเด่น ด้านความรู้ ได้แก่ ประเด็นผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ประเด็นการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

มีจุดเด่น ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ได้แก่ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานพาร์ทระบบสาธารณสุขป้อนพื้นฐาน และแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ได้แก่ การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีจุดเด่น ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๓. จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

มีประเด็นที่ควรพัฒนา ๒ ประเด็น ได้แก่ ประเด็นผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และประเด็นผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

มีประเด็นที่ควรพัฒนา ๒ ประเด็น ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้น

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีประเด็นที่ควรพัฒนา ๑ ประเด็น คือ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษาควรนำข้อเสนอแนะและแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับบริการการศึกษา ได้แก่ ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา โดยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

๑.๑. นำเสนอผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน และผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ (A)

๑.๒. สรรหา มอบหมาย คณะทำงานที่มีความรู้ ความสามารถ ความถนัด และทักษะที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่ได้จากข้อ ๑.๑. (P)

๑.๓. คณะทำงานศึกษาความเป็นไปได้ และจัดทำแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติและจัดสรรงบประมาณ (P)

๑.๔. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ (D)

๑.๕. ฝ่ายบริหาร (หรือผู้ได้รับมอบหมาย) เป็นที่ปรึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน (C)

๑.๖. ประเมิน สรุป และนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร (C)

๑.๗. สถานศึกษานำผลการดำเนินงานเป็นแนวทางในการดำเนินงานปีการศึกษาต่อไป (A)

๒. การแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ เป็นทีมที่มีเป้าหมายร่วมกันของทั้งบุคลากรภายในองค์กร นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นผู้รับบริการ และหน่วยงานภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนดำเนินการพัฒนาการศึกษาอาชีวศึกษาและพัฒนาผู้เรียนทุกสาขาวิชา ทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี ให้มีความรู้ ทักษะฝีมือ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพทั้งทางด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ความสำคัญและระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น อย่างมีความสุข ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์สมวัย สร้างคุณค่าและประโยชน์ต่อชุมชน สังคม เป็นที่ยอมรับและประทับใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

มีการจัดประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ในการดำเนินการจัดการศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคีเพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาผู้เรียน และสร้างความมั่นใจในการสำเร็จการศึกษาของบุตรหลาน ในการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จัดการศึกษาอาชีพที่หลากหลายโดยบุคลากรที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน มีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะฝีมือ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรในสาขาวิชาที่ขาดแคลน และร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามประเพณี วัฒนธรรม สร้างและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม ให้ความสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการหลายสาขาวิชา ยกระดับทักษะฝีมือให้แก่ผู้เรียน โดยการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่ตรงตามสาขาวิชา สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน เป็นกำลังหลักในการดูแลเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ปกครอง เป็นที่ชื่นชมของชุมชน สังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติตามจุดมุ่งหมายของการจัดการอาชีวศึกษา

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสถานศึกษา

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ประจำปี ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาเจตคติ ทักษะการแก้ปัญหา ความสนใจในการเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษาได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพทันสมัยได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้จริงตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานในชุมชน สังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติตามนโยบาย Thailand ๔.๐ และการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษามีการทำผลงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมวิชาชีพสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปถ่ายทอด ผูกอบรวมวิชาชีพได้ ตรงตามความต้องการของชุมชน นำไปสู่การจดสิทธิบัตร และพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ได้ และนักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปบูรณาการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ในด้านวิชาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพเชิงพาณิชย์ได้ในอนาคต

วิทยาลัยเทคนิคลำพูนโดยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

๔.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับสถานศึกษา
- ๒) เพื่อให้คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนได้เผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

๔.๓ วิธีการดำเนินงาน

- ๑) วางแผน (Plan) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ หาผู้รับผิดชอบหลักเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงาน ให้บรรลุตามเป้าหมาย และระดับความสำเร็จของโครงการตามที่กำหนดไว้
- ๒) การปฏิบัติ (Do) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ/ดำเนินโครงการตามแผนงานที่ตั้งไว้
- ๓) การตรวจสอบ/ประเมินผล (Check) รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้อง กับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินโครงการ และสรุปผลการประเมินโครงการ
- ๔) แนวทางการนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุง (Action) กำหนดแนวทางในการปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๔.๔ ผลการดำเนินงาน

- ๑) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนมีผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๑๕ ผลงาน โดยเป็น สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๒ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ จำนวน ๔ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน จำนวน ๑ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน ๑ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ จำนวน ๒ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว

จำนวน ๒ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) จำนวน ๑ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน ๑ ผลงาน และสิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ จำนวน ๑ ผลงาน

๒) วิทยาลัยเทคนิคลำพูนโดยงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษาได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพทันสมัย ได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้จริงตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานในชุมชน สังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติตามนโยบาย Thailand ๔.๐

๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจ พัฒนาศักยภาพของตนเองในการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์มากขึ้น ตลอดจนพัฒนาองค์ความรู้ในด้านวิชาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพเชิงพาณิชย์ได้ในอนาคต

๒) เมื่อสำเร็จการศึกษา กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติต่อไป

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน เลขที่ ๔๒ ถนนลำพูน-ป่าซาง ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ลำพูน ๕๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๕๓๕๑๑๐๗๓ โทรสาร ๐๕๓๕๑๐๓๓๔

E-mail LTC2548@hotmail.com Website <http://www.ltc.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ได้จัดตั้งและเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๘๒ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนช่างไม้ลำพูน” ต่อมาในปีพุทธศักราช ๒๕๑๐ ได้ร่วมกับโรงเรียนช่างสตรีลำพูน และใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนการช่างลำพูน” ในปีพุทธศักราช ๒๕๒๑ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคลำพูน” และในปีพุทธศักราช ๒๕๒๓ ได้รับการยกฐานะให้เป็น “วิทยาลัยเทคนิคลำพูน” ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษา

ข้อมูลสาขาที่เปิดสอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช ๒๕๕๗ (ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑)

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| - สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า | ทล.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า |
| - สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ | ทล.บ.เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ |

หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ จัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนป่าซาง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ (ระดับ ปวช.๑ - ปวช.๒ - ปวช.๓)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	ยานยนต์
อุตสาหกรรม	ช่างกลโรงงาน	เครื่องมือกล
อุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	ผลิตภัณฑ์
อุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง
อุตสาหกรรม	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์
อุตสาหกรรม	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง
อุตสาหกรรม	โยธา	โยธา
อุตสาหกรรม	เมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์
อุตสาหกรรม	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การตลาด	การตลาด
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การเลขานุการ	การเลขานุการ
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ (ระดับ ปวส.๑ - ปวส.๒)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	เครื่องมือกล
อุตสาหกรรม	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูปผลิตภัณฑ์โลหะ (ทวิ)
อุตสาหกรรม	เทคนิคโลหะ	เทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ (ทวิ)
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า	ไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า	ไฟฟ้ากำลัง
อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
อุตสาหกรรม	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง
อุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต
อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีโทรคมนาคม	เทคโนโลยีระบบโทรคมนาคม
อุตสาหกรรม	โยธา	โยธา
อุตสาหกรรม	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การตลาด	การตลาด
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจดิจิทัล
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ดิจิทัลมีเดีย
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	โมบายแอปพลิเคชันทางธุรกิจ
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจอีคอมเมิร์ซ
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	การจัดการคลังสินค้า
พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ	การจัดการสำนักงาน	การจัดการสำนักงาน
คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	บริการอาหารและเครื่องดื่ม

สภาพชุมชน

จังหวัดลำพูน เดิมชื่อเมืองทริภุญไชย เป็นเมืองโบราณ มีอายุประมาณ ๑,๓๔๓ ปี ตามพงศาวดารโยนกเล่าสืบต่อกันถึงการสร้างเมืองทริภุญไชย โดยฤๅษีวาสุเทพเป็นผู้เกณฑ์พวกเม็งคบุตร หรือ ชนเชื้อชาติมอญ มาสร้างเมืองนี้ขึ้นในพื้นที่ระหว่างแม่น้ำสองสาย คือ แม่น้ำกวงและแม่น้ำปิง เมื่อมาสร้างเสร็จได้ส่งทูตไปเชิญราชธิดากษัตริย์เมืองละโว้พระนาม “จามเทวี” มาเป็นปฐมกษัตริย์ปกครองเมืองทริภุญไชย สืบราชวงศ์กษัตริย์ต่อมาหลายพระองค์ จนกระทั่งถึงสมัยพระยาอัยบาจึงได้เสียการปกครองให้แก่พ่อขุนเม็งรายมหาราช ผู้รวบรวมแคว้นแคว้นทางเหนือเข้าเป็นอาณาจักรล้านนา ถึงแม้ว่าจะตกอยู่ภายใต้การปกครองของอาณาจักรล้านนา แต่เมืองลำพูน ก็ได้เป็นผู้ถ่ายทอดมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่ผู้ที่เข้ามาปกครอง ดังปรากฏหลักฐานทั่วไปในเวียงกุมกาม เชียงใหม่และเชียงราย เมืองลำพูนจึงยังคงความสำคัญในทางศิลปะและวัฒนธรรมของอาณาจักรล้านนา จนกระทั่งสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เมืองลำพูนจึงได้เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรไทย มีผู้ครองนครสืบต่อกันมาจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ต่อมาภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ เมื่อเจ้าผู้ครองนครองค์สุดท้าย คือ พลตรีเจ้าจักรคำ ขจรศักดิ์ ถึงแก่พิราลัย เมืองลำพูนจึงเปลี่ยนเป็นจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ปกครองสืบมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน

สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดลำพูนมีเนื้อที่ถือครองเพื่อการเกษตรรวม ๖๙๒,๑๘๓ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕๘ ของเนื้อที่จังหวัด มีเกษตรกร ๖๒,๘๔๘ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๘ ของครัวเรือนทั้งจังหวัด จังหวัดลำพูนมีจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม รวมทั้งสิ้น ๙๓๒ โรงงาน เงินลงทุนรวม ๑๐๗,๙๔๑ ล้านบาท การจ้างงานรวม ๗๕,๒๙๓ คน จำแนกได้ดังนี้

๑.) โรงงานนอกเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จำนวน ๘๕๔ โรงงาน จำนวนเงินลงทุน ๓๕,๕๑๔ ล้านบาท คนงานรวม ๓๐,๖๓๑ คน (รวมบริษัทที่ตั้งในพื้นที่สวนอุตสาหกรรม ในเครือบริษัทสหพัฒนาอินเตอร์โฮลดิ้งจำกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ แห่ง เงินลงทุน ๙,๗๗๗ ล้านบาท คนงาน ๑๑,๑๕๑ คน)

๒.) โรงงานที่ตั้งอยู่ในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือที่เปิดดำเนินการ ๗๘ โรงงาน เงินลงทุน ๗๒,๔๒๗ ล้านบาท และมีแรงงานประมาณ ๔๔,๖๖๒ คน

สินค้าเกษตร "ลำไย" แหล่งผลิตที่สำคัญ ได้แก่ อำเภอเมือง ป่าซาง ลี้ และบ้านโฮ้ง "กระเทียม" แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอ ลี้ ป่าซาง และบ้านโฮ้ง "หอมแดง" แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอบ้านโฮ้ง ลี้ และป่าซาง "พืชผัก" แหล่งผลิตสำคัญ ได้แก่ อำเภอเมือง และอำเภอบ้านโฮ้ง โดยลำพูนนับเป็นแหล่งผลิตพืชผักที่สำคัญของภาคเหนือ ผลผลิตส่วนหนึ่งจะป้อนเป็นวัตถุดิบแก่โรงงานอุตสาหกรรมแปรรูป และส่วนหนึ่งจะถูกส่งไปจำหน่ายในจังหวัดต่าง ๆ เช่น เชียงใหม่ ลำปาง กรุงเทพฯ นครสวรรค์ ฯลฯ

สินค้าหัตถกรรม "ผ้าฝ้ายทอมือ" นิยมทำกันทุกอำเภอเป็นอาชีพเสริมหลังจากเสร็จสิ้นงานเกษตรกรรม แต่ที่มีชื่อเสียงมากคือ อำเภอป่าซาง โดยเฉพาะที่บ้านหนองเงือก หมู่ที่ ๕ ตำบลแม่แรง ผ้าฝ้ายทอมือของจังหวัดลำพูนทำกันในหลายรูปลักษณะ ทั้งผ้าผืนสำหรับนำไปตัดเย็บผ้าชิ้น เสื้อผ้าสำเร็จรูป ตลอดจนอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน เช่น ผ้าปูโต๊ะ ที่รองแก้ว-จาน ฯลฯ ในด้านการจำหน่ายผ้าทอและผลิตภัณฑ์นั้น โดยทั่วไปอาศัยตลาดใหญ่เป็นหลักคือ กรุงเทพฯ และเชียงใหม่ "ผ้าไหมยกดอก" โรงงานผลิตผ้าไหมยกดอกที่มีชื่อเสียงของจังหวัดลำพูนคือ โรงงานเพ็ญศิริไหมไทย ซึ่งได้มีการปรับปรุงแบบด้านลวดลาย โดยอาศัยลายผ้าในสมัยโบราณ มาประยุกต์/ปรับปรุงประกอบกับฝีมือที่ประณีต ทำให้ผ้าไหมยกดอกของลำพูนมีเอกลักษณ์และมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักทั่วไป "ไม้แกะสลัก" แหล่งผลิตที่สำคัญอยู่ในเขตอำเภอแม่ทา มีการแกะสลักไม้จามจรีเป็นรูปคน สัตว์ เครื่องใช้และเครื่องประดับภายในบ้าน เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ "เซรามิกส์" ถึงแม้ว่าจะมีโรงงานผลิตเพียงไม่กี่โรงแต่ก็สามารถสร้างมูลค่าในการจำหน่ายให้กับจังหวัดลำพูน โดยมีการส่งออกไปจำหน่ายทั้งภายในและต่างประเทศมูลค่าปีละหลายล้านบาท โดยผลิตภัณฑ์ส่วนใหญ่จะเป็นลักษณะของเครื่องใช้และเครื่องตกแต่งบ้านในลักษณะการเลียนแบบของโบราณ ซึ่งเป็นที่นิยมของชาวต่างประเทศ

สินค้าอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ได้แก่ สินค้าที่ผลิตจากโรงงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ และสวนอุตสาหกรรมบริษัทสหพัฒนา อินเตอร์โฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ได้แก่ ชิ้นส่วนและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ชิ้นส่วนและอุปกรณ์ อาหารและเครื่องดื่ม การแปรรูปพืชผลทางการเกษตร อัญมณี และเครื่องประดับ เครื่องหนัง เสื้อผ้าสำเร็จรูป

สภาพสังคม

จังหวัดลำพูน เป็นจังหวัดที่มีขนาดเล็กที่สุดในภาคเหนือ นับเป็นอีกจังหวัดหนึ่งที่มีประวัติศาสตร์เก่าแกยาวนาน เคยเป็นที่ตั้งของนครหริภุญไชย ในสมัยพระนางจามเทวีเดิมชื่อเมืองหริภุญไชย เป็นเมืองโบราณมีอายุประมาณ ๑,๓๔๓ ปี ตามพงศาวดารโยนกเล่าสืบต่อกันถึงการสร้างเมืองหริภุญไชย โดยฤๅษีวาสุเทพเป็นผู้เกณฑ์พวกเม็งคบุตรหรือชนเชื้อชาติมอญมาสร้างเมืองนี้ขึ้น ในพื้นที่ระหว่างแม่น้ำสองสาย คือ แม่น้ำกวงและแม่น้ำปิง เมื่อมาสร้างเสร็จได้ส่งทูตไปเชิญราชธิดาภคินีเมืองละโว้พระนาม "จามเทวี" มาเป็นปฐมกษัตริย์ปกครองเมืองหริภุญไชย สืบราชวงศ์กษัตริย์ต่อมาหลายพระองค์ จนกระทั่งถึงสมัยพญาธิบายาจึงได้เสียการปกครองให้แก่พญามังราย ผู้รวบรวมแว่นแคว้นทางเหนือเข้าเป็นอาณาจักรล้านนา

ถึงแม้ว่าเมืองลำพูนจะตกอยู่ภายใต้การปกครองของอาณาจักรล้านนา แต่ก็ได้เป็นผู้ถ่ายทอดมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่ผู้ที่เข้ามาปกครอง ดังปรากฏหลักฐานทั่วไปในเวียงกุมกาม เชียงใหม่ และเชียงราย เมืองลำพูนจึงยังคงความสำคัญในทางศิลปะและวัฒนธรรมของอาณาจักรล้านนา จนกระทั่งสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เมืองลำพูนจึงได้เข้ามาอยู่ในราชอาณาจักรไทย มีผู้ครองนครสืบต่อกันมาจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ต่อมาภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ เมื่อเจ้าผู้ครองนครองค์สุดท้ายคือ พลตรีเจ้าจักรคำขจรศักดิ์ ถึงแก่พิราลัย เมืองลำพูนจึงเปลี่ยนเป็นจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ปกครองสืบมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน นอกจากจังหวัดลำพูนจะมีชื่อเสียงในฐานะเป็นเมืองประวัติศาสตร์แล้ว

ยังเป็นแหล่งเพาะปลูกลำไย พระเครื่อง โบราณสถานที่สำคัญ และผ้าทอฝีมือดี ปัจจุบันมีประตูเมืองหลักทั้งสี่ทิศ คือ ทิศเหนือประตูช้างสี ทิศตะวันออกประตูท่าข้าม ทิศใต้ประตูลิ้น ทิศตะวันตกประตูมหาวัน มีกำแพงเมืองเก่าทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือคือ ประตูท่านาง

ลำพูนมีพื้นที่ติดกับจังหวัดอื่น ๆ ๓ จังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ จรดอำเภอสารภี และอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

ทิศตะวันออก จรดอำเภอห้างฉัตร อำเภอสบปราบ และอำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

ทิศใต้ จรดอำเภอเถิน อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง และอำเภอสามเงา จังหวัดตาก

ทิศตะวันตก จรดอำเภอฮอด อำเภอจอมทอง อำเภอหางดง และอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

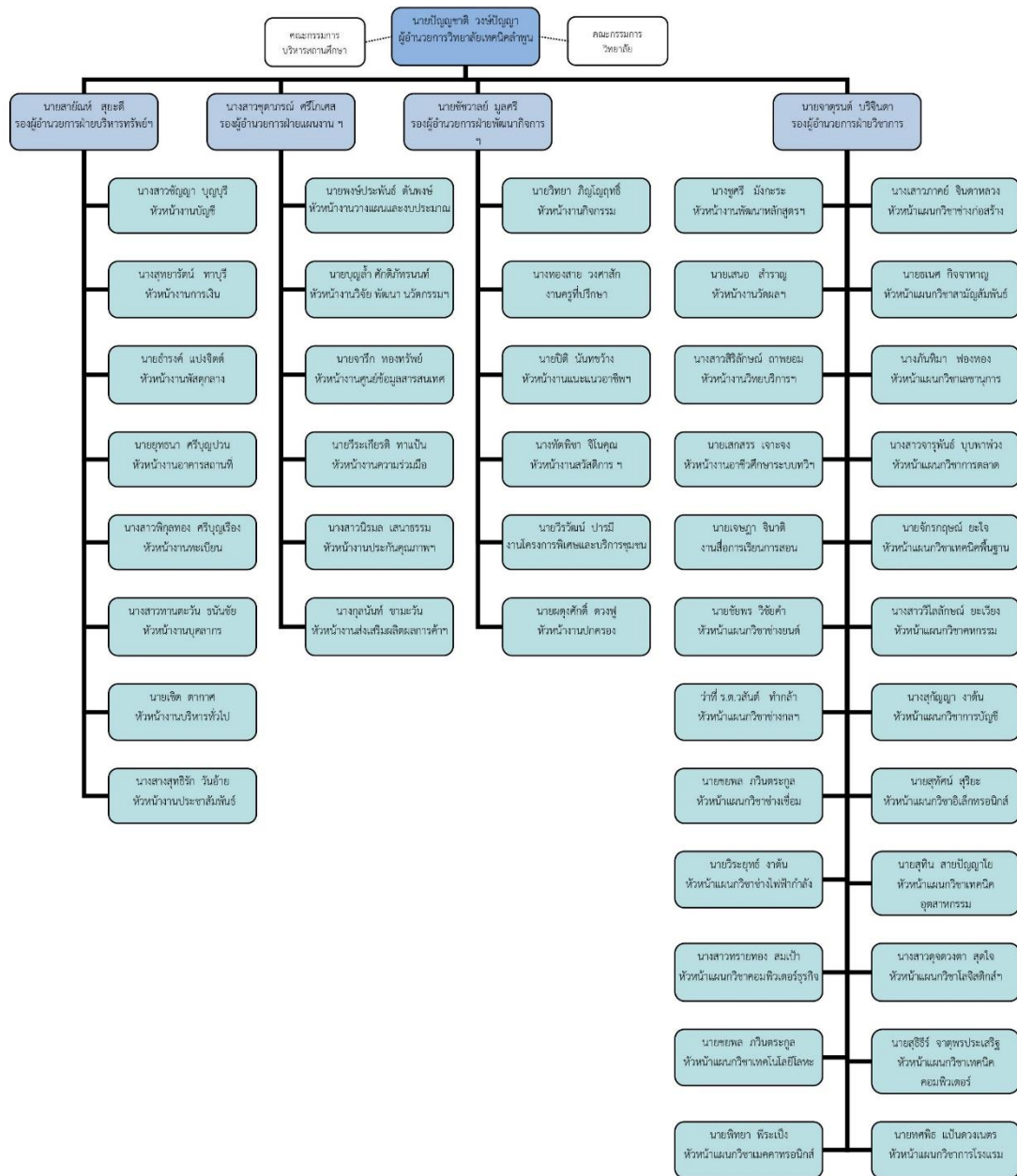
จังหวัดลำพูนตั้งอยู่ทางภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑๑ (สายเอเชีย) เป็นระยะทาง ๖๘๙ กิโลเมตร ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน เป็นระยะทาง ๗๒๔ กิโลเมตร และตามทางรถไฟ ๗๒๙ กิโลเมตร ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๘ องศาเหนือ และเส้นแวงที่ ๙๙ องศาตะวันออก อยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน อยู่ห่างจากจังหวัดเชียงใหม่เพียง ๒๒ กิโลเมตร เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นศูนย์กลางความเจริญของภาคเหนือตอนบน และอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง หรือพื้นที่สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่

จังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดที่มีขนาดเล็กที่สุดของภาคเหนือมีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๔,๕๐๕.๘๘๒ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๒,๘๑๕,๖๗๕ ไร่ หรือคิดเป็นร้อยละ ๔.๘๕ ของพื้นที่ภาคเหนือตอนบน บริเวณที่กว้างที่สุดประมาณ ๔๓ กิโลเมตร และยาวจากเหนือจดใต้ ๑๓๖ กิโลเมตร

ลักษณะภูมิอากาศ จังหวัดลำพูนตั้งอยู่ในภาคเหนือ ซึ่งตามตำแหน่งที่ตั้งอยู่ในเขตร้อนที่ค่อนข้างไปทางเขตอากาศอบอุ่น ในฤดูหนาวจึงมีอากาศค่อนข้างหนาวเย็น แต่เนื่องจากอยู่ลึกเข้าไปในแผ่นดินห่างไกลจากทะเล จึงมีฤดูแล้งที่ยาวนานและอากาศจะร้อนถึงร้อนจัดในฤดูร้อน จังหวัดลำพูนมีสภาพภูมิอากาศแตกต่างกันอย่างเด่นชัด ๓ ช่วงฤดู คือช่วงเดือนมีนาคมกับเมษายนมีอากาศร้อน ช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคมจะมีฝนตกชุก เป็นฤดูฝน และช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์มีอากาศหนาวเย็นเป็นฤดูหนาว ซึ่งฤดูหนาวและฤดูร้อนนั้น เป็นช่วงฤดูแล้งที่มีระยะเวลาติดต่อกันประมาณ ๖ เดือน ในช่วงฤดูฝนอีก ๖ เดือนนั้นอากาศจะไม่ร้อนเท่ากับในฤดูร้อน และไม่หนาวเย็นเท่ากับฤดูหนาว คือมีอุณหภูมิปานกลางอยู่ระหว่างสองฤดูดังกล่าว

๒. แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๓. ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๖๒๔	๐	๐	๖๒๔
ปวช.๒	๖๓๒	๐	๐	๖๓๒
ปวช.๓	๕๖๑	๐	๐	๕๖๑
รวม ปวช.	๑๘๑๗	๐	๐	๑๘๑๗

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๓๘๔	๑๔๙	๕๓๓
ปวส.๒	๓๕๐	๑๓๔	๔๘๔
รวม ปวส.	๗๓๔	๒๘๓	๑๐๑๗

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๖๗๓	๔๔๑	๖๕.๕๓
ปวส.๒	๕๕๒	๔๔๑	๗๙.๘๙
รวม	๑๒๒๕	๘๘๒	๗๒.๐๐

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๗๓๓	๕๑๗	๗๐.๕๓
ปวส.๒	๕๕๒	๔๖๕	๘๔.๒๔
รวม	๑๒๘๕	๙๘๒	๗๖.๔๒

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	๕	-
ข้าราชการครู / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๐๖	๑๐๖	๑๐๖
ข้าราชการพลเรือน	๒	-	-
พนักงานราชการครู	๗	๗	๗
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๒๒	๒๒	๒๒

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
เจ้าหน้าที่	๓๕	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักรักษาการ/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๒๑	-	-
รวม ครู	๑๓๕	๑๓๕	๑๓๕
รวมทั้งสิ้น	๑๙๘	๑๓๕	๑๓๕

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๑๐	๑๐	๒๐
พาณิชยกรรม	๔	๕	๙
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๑	๑	๒
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมบันเทิงและ ดนตรี	๐	๐	๐
พาณิชยนาวิ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีและนวัตกรรม เกษตรอุตสาหกรรม	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๖	๑๗	๓๓

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๑๐
อาคารปฏิบัติการ	๕
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๗
รวมทั้งสิ้น	๒๔

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๖๐๕๒๕๘๘๗.๐๐
งบดำเนินงาน	๘๙๒๗๑๐๐.๐๐
งบลงทุน	๓๙๑๖๔๖๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๒๖๔๖๒๘๔๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒๓๕๙๗๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๓๗๔๔๐๑๒๗.๐๐

๔. ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

"เสริมสร้างชีวิตให้ก้าวหน้า มุ่งมั่นพัฒนาสังคม" ความหมาย บุคคลจะเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ได้นั้น จำต้องได้รับการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งจะร่วมกันพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าและสันติสุข

อัตลักษณ์

"ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น มีจิตอาสา" ความหมาย มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ ฝึกปฏิบัติให้ทำเป็น มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

เอกลักษณ์

"วิทยาลัยแห่งการผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพเพื่อพัฒนาสังคม"

๕. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

"ผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ ความชำนาญด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม"

พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพในทุกระดับอย่างทั่วถึง
- พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการจัดการอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
- พันธกิจที่ ๓ ให้บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพแก่ชุมชน สังคม
- พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านวิชาชีพมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น และมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา สามารถนำทักษะความรู้ด้านวิชาชีพไปใช้ในการทำงานในอนาคต และมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓. เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านวิชาชีพนำความรู้ด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพออกไปให้บริการแก่ชุมชนและสังคม

๔. เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านวิชาชีพนำความรู้และทักษะที่ได้จากการศึกษาไปต่อยอดเข้าสู่ภาคธุรกิจ และการมีความคิดริเริ่มที่จะเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

ยุทธศาสตร์

-

กลยุทธ์

๑. กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
๒. กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๓. กลยุทธ์พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. กลยุทธ์พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา
๕. กลยุทธ์พัฒนาการบริการด้านวิชาชีพ
๖. กลยุทธ์พัฒนานวัตกรรมและการวิจัย
๗. กลยุทธ์พัฒนาการเรียนรู้สู่ภาคธุรกิจและผู้ประกอบการ

๖. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดเขียนแผนธุรกิจ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการ ๒๕๖๓	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
การคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๓ "ระดับประเทศ" เรื่อง เครื่องสลัดน้ำผึ้งลำไยขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา
เครื่องกรอผ้าสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น "ระดับเหรียญเงิน" ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จังหวัดลำพูน

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เครื่องกรอเส้นด้ายสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้าอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช)
เครื่องตุ้มสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
เครื่องตุ้มสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
เครื่องตุ้มสมุนไพรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
ข้าวซอยลำไยเส้นกุนเชียงสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
ข้าวซอยลำไยเส้นกุนเชียงสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
ข้าวซอยลำไยเส้นกุนเชียงสำเร็จรูป	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
ต้นแบบแอปพลิเคชันอะไหล่รถสำหรับผู้ประกอบการ SMEs	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
ตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ โดยระบบควบคุมอัตโนมัติ Solar Drying Cabinet by Automatic Control System	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมพร อ่อนเกตุพล เครื่องกรอตัดยสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า แบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ
นายคมกริต น้อยสะปุ่น เครื่องกรอตัดยสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า แบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ
นายสมพร อ่อนเกตุพล เครื่องกรอตัดยสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า แบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายคมกริต น้อยสะปุ่น เครื่องกรอตัดยสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า แบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายอชิวัฒน์ อุประกุล เครื่องกรอตัดยสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า แบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางกุลนันท์ ขามะวัน กระเป๋าลดโลกร้อน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวปวีตรา จันจัน กระเป๋าลดโลกร้อน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายคมกริต น้อยสะปุ่น เครื่องกรอเส้นฝ้ายอุตสาหกรรมขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายสมพร อ่อนเกตุพล เครื่องกรอเส้นฝ้ายอุตสาหกรรมขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายอชิวัฒน์ อุประกุล เครื่องกรอเส้นฝ้ายอุตสาหกรรมขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวรุปนัท ปุญญาเป็น เครื่องกรอเส้นฝ้ายอุตสาหกรรมขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวบุญญม โปธามูล การผลิตขอสปรงรสมัดไทยลำไยชนิดผงด้วย การทำแห้งแบบโฟมเมท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวบุศรินทร์ พิชัย การผลิตขอสปรงรสมัดไทยลำไยชนิดผงด้วย การทำแห้งแบบโฟมเมท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวกรองใจ การผลิตขอสปรงรสมัดไทยลำไยชนิดผงด้วย การทำแห้งแบบโฟมเมท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวทานตะวัน ธนนชัย การผลิตขอสปรงรสมัดไทยลำไยชนิดผงด้วย การทำแห้งแบบโฟมเมท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
ดร.ปิติภคย์ ปิ่นรอด การวิจัยและพัฒนาแอปพลิเคชันคู่มือนักเรียน ออนไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลพูน
นายระมิงค์ สุขสุรณ การวิจัยและพัฒนาแอปพลิเคชันคู่มือนักเรียน ออนไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลพูน
นายพิทยา พิระเบ็ง การวิจัยและพัฒนาแอปพลิเคชันคู่มือนักเรียน ออนไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายอธิวัฒน์ อุประกุล เครื่องรดน้ำพืชผักควบคุมทางไกลด้วยระบบ WiFi	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายจักรพันธ์ ใจเดิม เครื่องรดน้ำพืชผักควบคุมทางไกลด้วยระบบ WiFi	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายศรชัย อาทะ เครื่องรดน้ำพืชผักควบคุมทางไกลด้วยระบบ WiFi	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายสุทิน สายปัญญาไย เครื่องรดน้ำพืชผักควบคุมทางไกลด้วยระบบ WiFi	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายสุภาพ ศิริโกคกวิน เครื่องรดน้ำพืชผักควบคุมทางไกลด้วยระบบ WiFi	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมพร อ่อนเกตุพล เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตติ" ในฐานะ เป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา
นายสมพร อ่อนเกตุพล ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายกิตติพงศ์ จินา ครูดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสมพร อ่อนเกตุพล เครื่องต้นสมุนไพรรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายคมกริต น้อยสะบั้ง เครื่องต้นสมุนไพรรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสุริยะวิกิจ ศิริมงคล เครื่องต้นสมุนไพรรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายจารึก ทองทรัพย์ เครื่องต้นสมุนไพรรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวจารุพันธ์ บุปผาพวง เครื่องต้นสมุนไพรรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายเกรียงศักดิ์ จ่อมแปง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียน แบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายศุภกรณ์ กันทาร์ักษ์ ข้าวซอยลำไยเส้นกูดเตนพรี กิ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาววิไลลักษณ์ ยะเวียง ข้าวซอยลำไยเส้นกูดเตนพรี กิ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวชวมล เย็นตั้ง ข้าวซอยลำไยเส้นกูดเตนพรี กิ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายบวรภัคร ดวงชาทม ข้าวซอยลำไยเส้นกูดเตนพรี กิ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธนิศร เชียงคำ ข้าวซอยลำไยเส้นกูดเตนพรี กิ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสงกรานต์ คำดา ทักษะการออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์(CAD-CAM) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายศรชัย อาทะ ทักษะวัดละเอียด ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชาติชาย เป็งธรรม ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายพิทยา พีระเป็ง ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ระดับปวช.)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายระมิงค์ สุขสุวรรณ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ระดับปวช.)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
ดร.ปิติภักย์ ปันรอด ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ระดับปวช.)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสมพร อ่อนเกตุพล เครื่องกรองเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายคมกริต น้อยสะปุ่น เครื่องกรองเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวจารุพันธ์ บุปผาพวง เครื่องกรองเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวปวีตรา จันจัน เครื่องกรองเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายจารึก ทองทรัพย์ เครื่องกรองเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายสมพร อ่อนเกตุพล เครื่องกรองเส้นด้ายสำหรับทอผ้าด้วยระบบ ไฟฟ้าอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายคมกริต น้อยสะปุ่น เครื่องกรองเส้นด้ายสำหรับทอผ้าด้วยระบบ ไฟฟ้าอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายบรรณภัคร ดวงชาทม การแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบ อาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวแสงดาว ธิตา การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายวัชรวิทย์ แสงหล้า การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายผดุงเกียรติ แสนไส การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐวุฒิ สุรินทธรรม การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวแสงดาว ธิตา การแข่งขันทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายวัชรวิทย์ แสงหล้า การแข่งขันทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายผดุงเกียรติ แสนโส การแข่งขันทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายณัฐวุฒิ สุรินทธรรม การแข่งขันทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวปิยวรรณ คุ่มเนตร ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางภัณฑิมา ฟองทอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิต หนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายส่งศักดิ์ ปาผล หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายเจษฎา จินาดี หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายวีรวัฒน์ ปารมี หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายศรายุทธ คงตา หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศักดิ์นันท กุณนารา เครื่องรดน้ำสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า แบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ
นายวงศกร โพธิ์ เครื่องรดน้ำสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า แบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายขจรศักดิ์ ปินตาต๊ะ เครื่องกรอตัดสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า แบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ
นางสาวณัฐธิดา สุริยะ เครื่องกรอตัดสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า แบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม และมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ
นายพีรพัฒน์ นิลเนียม เครื่องกรอตัดสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า แบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายปฏิกานต์ ปาลีภัย เครื่องกรอตัดสำหรับทอผ้าด้วยระบบไฟฟ้า แบบอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวกาญจนภาพร วรสุนทรวงค์ กระเป๋าลดโลกร้อน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวฐิติรัตน์ มาตวงค์แก้ว กระเป๋าลดโลกร้อน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวณัฐกานต์ ใหม่คำ กระเป๋าลดโลกร้อน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวณัฐธิดา สุริยะ เครื่องกรอเส้นฝ้ายอุตสาหกรรมขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายศตวรรษ กาสุนันท์ เครื่องกรอเส้นฝ้ายอุตสาหกรรมขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวจติกัญญา บุญมาดา เครื่องกรอเส้นฝ้ายอุตสาหกรรมขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายวงศกร โพธิ เครื่องกรอเส้นฝ้ายอุตสาหกรรมขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายศักดิ์นรินทร์ กุณนารา เครื่องกรอเส้นฝ้ายอุตสาหกรรมขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายปฏิกานต์ ปาลีภัย เครื่องกรอเส้นฝ้ายอุตสาหกรรมขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวลัดดาวัลย์ จิตมานนท์ เครื่องกรองเส้นฝ้ายอุตสาหกรรมขนาดเล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายลักซ์รพี สันขุนทด การผลิตซอสปรุงรสผัดไทยลำไยชนิดผงด้วย การทำแห้งแบบโฟมเมท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายเจตนิพัทธ์ คำปันนา การผลิตซอสปรุงรสผัดไทยลำไยชนิดผงด้วย การทำแห้งแบบโฟมเมท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายภูมิพัฒน์ ตาเจริญเมือง การผลิตซอสปรุงรสผัดไทยลำไยชนิดผงด้วย การทำแห้งแบบโฟมเมท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายใหม่ อีปัน การผลิตซอสปรุงรสผัดไทยลำไยชนิดผงด้วย การทำแห้งแบบโฟมเมท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายอาทร ภูกระปือ การผลิตซอสปรุงรสผัดไทยลำไยชนิดผงด้วย การทำแห้งแบบโฟมเมท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายพงศกร คำพรม การผลิตซอสปรุงรสผัดไทยลำไยชนิดผงด้วย การทำแห้งแบบโฟมเมท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายนายณภัทร ปัญญาคง การผลิตซอสปรุงรสผัดไทยลำไยชนิดผงด้วย การทำแห้งแบบโฟมเมท	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายปิยะภัทร ก่อเกิด การวิจัยและพัฒนาแอปพลิเคชันคู่มือนักเรียน ออนไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายสกล ภพภานูมาส การวิจัยและพัฒนาแอปพลิเคชันคู่มือนักเรียน ออนไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายเมธาวัฒน์ มหาวัน การวิจัยและพัฒนาแอปพลิเคชันคู่มือนักเรียน ออนไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายสหัสวรรษ ภาพนัสส์ก เครื่องรดน้ำพืชผักควบคุมทางไกลด้วยระบบ WiFi	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนาภัทร บุตรนุชิต เครื่องรดน้ำพืชผักควบคุมทางไกลด้วยระบบ WiFi	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายวิรุฬห์ภรณ์ ชัยยา เครื่องรดน้ำพืชผักควบคุมทางไกลด้วยระบบ WiFi	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายเจษฎาพร อ้อเดช เครื่องรดน้ำพืชผักควบคุมทางไกลด้วยระบบ WiFi	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายณัฐภูมิ อินตะสน การประกวดร้องเพลงไทยสากล(ชาย)	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ๖๓
นางสาวศศิگانต์ พิมพิสาร การประกวดร้องเพลงสากล(หญิง)	รองชนะเลิศ	ภาค	การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคเหนือ๖๓
นายอัษฎายุทธ สวางจันทร์ เครื่องวัดระดับแอลกอฮอล์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวเฟื่องฟ้า สลักหลาย เครื่องวัดระดับแอลกอฮอล์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายอัมรินทร์ สุแสงทิพย์เนตร ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล๖๓	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายศลาชิน ปินทะนา ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล๖๓	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายสุรเชษฐ์ ฝั้นตะ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายเริงฤทธิ์ ลังกา ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายชนกนันท์ ฝั้นคำอ้าย ทักษะเครื่องยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายธนวัฒน์ คำอนุกุล ทักษะเครื่องยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายใจธรรม มีธรรม ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายมอญ ลุงปาน ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายพันธกานต์ มาพะเนา ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายณัฐวี เขียวกายสิทธิ์ ทักษะเขียนแบบด้วยเครื่องกลคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไชยคำ ลุงแหลง ทักษะเขียนแบบด้วยเครื่องกลคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายศิริมงคล อภิวังคังาม ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายเรืองฤทธิ์ มงคล ทักษะมาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายศุภกฤต ดอกบัว ทักษะออกแบบและเขียนแบบด้วยเครื่องกล คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายตะวัน เกียรติงามพร้อม ทักษะออกแบบผลิตภัณฑ์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายณภัสกร ยาธิ ทักษะการตรวจสอบและทดสอบวัสดุงาน เชื่อม	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายอารมณ สมนศรี ทักษะการตรวจสอบและทดสอบวัสดุงาน เชื่อม	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายชยานันต์ ใจพรมมา ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายณนทชิต แสนพยอม ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายธนวัฒน์ แสนธรรม ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายธนพัทธ์ เชษฐอง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายศตวรรษ กาสุนันท์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียน แบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายสหสวรรค์ พงศ์ธนโชติพุมิธาตา ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียน แบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายศักดิ์นรินทร์ กุณนารา ทักษะการเขียนโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายวงศกร โปธิ ทักษะการเขียนโปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฉัตรธร สัมเพชร ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายนันท์พัฒน์ จันทร์ศักดิ์ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายชนาธิป เป็งวารินทร์ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายชยุตพงศ์ เจ็นพนัสสีก ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายวันสนันท์ อินทร์ใจ ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายสุกฤษฎี วงศ์ปุกแก้ว ทักษะงานปูน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายอิทธิเดช สตรอง ทักษะประมาณราคาก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวอำภพรณ จำปาแก้ว ทักษะประมาณราคาก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวกันตา กล้าวรางกูร ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายณัฐวัตร ต้นตรา ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายอาทิตย์ กันทาสัม ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายอรธวัติ เดียวกนกรัตน์ ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายฤทธิชัย อินธิยะ ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายมานพ ลุงอยู่ ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายวายุ ลุงแก้ว ทักษะงานฝีมือ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวชลธิชา ร่องข้าง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางธนพร ใจหล้ากาศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวนริษา นาระดี๊ะ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวโฉมสุดา เหมยคำ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวจิรัชฌา ยะมาวิริญญ์ ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายยุทธภูมิ แสนยศ ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวณัฐนิช นกเสีอร้อง ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิต หนังสือราชการภายนอก	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวพีรยา แสงทอง ทักษะการนำเสนอขายสินค้า The marketing challenge	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวน้องนิต มั่นคง ทักษะการนำเสนอขายสินค้า The marketing challenge	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวอัมพร สัมพันธ์วัฒนา ทักษะการนำเสนอขายสินค้า The marketing challenge	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวคำโหม อินตะ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า The marketing challenge	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายคุณากร ประสงค์ทรัพย์ ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ E-commerce	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายภูรินทร์ เมฆกระบัว ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ E-commerce	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวบังอร นายตะ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายชยานันท์ บุตร์ดา ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวอุ้ง ลุงคำ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายกิตติธนา แซ่ฟง ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายวิหวัศ วิลานนท์ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอาทร ภูกระบิล ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวนอต ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวชลธิชา เย็นเพิ่มบุญ ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่ มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวชลธิชา เย็นเพิ่มบุญ ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่ มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวชไมพร แซ่กง ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่ มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายรณชัย อุดตึง ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายธีรพงษ์ ทะกาศ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวมินทร์ธาดา หมู่ก้อน ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายใหม่ อีปัน ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายณภัทร ปัญญาคง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายวิมาละ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายณัฐวุฒิ อินตะสน การประกวดร้องเพลงไทยสากล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวเกศรินทร์ สุยา การประกวดร้องเพลงไทยสากล	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายชายใหม่ การประกวดร้องเพลงสากลชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวศศิกานต์ พิมพิสาร การประกวดร้องเพลงสากลหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายมนัสพงษ์ บุตรเงิน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวบุษบาวรรณ ลาพิงค์ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายวทีญญู ศรีคำวัง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายจ่อแสง การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาววัชรภรณ์ วงศ์จันทร์ดี การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวจอมขวัญ แก้วกำ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นายปฏิภานต์ ปาลีกุล การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวอรปรียา วิหารประทีป การประกวดมารยาทไทย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวกมลมาศ ขาติเปา ผลงานสะสมเต็มศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาวหอมเครือ ณ มาลัย ผลงานสะสมเต็มศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
นางสาววิรัชญารินทร์ วังมูล ผลงานสะสมเต็มศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวหอมเครือ ณ มาลัย เครื่องต้นสมุนไพรรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาววิรัชญารินทร์ วังมูล เครื่องต้นสมุนไพรรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวลัดดาวัลย์ จิตมานนท์ เครื่องต้นสมุนไพรรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายปฏิภานต์ ปาลีกุล เครื่องต้นสมุนไพรรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
นายพงศกร ปาสวัสดิ์ เครื่องต้นสมุนไพรรไทยด้วยระบบไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคมชาญ ชัยวรรณ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียน แบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายคณาวิทย์ ริวสมบัติ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียน แบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธีรศักดิ์ โปธาสินธ์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียน แบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวฐิตาภรณ์ ไตรโศคสมบัติ ข้าวชอยลำไยเส้นกุกเตนพรี กิ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายณัฐชยา คำตา ข้าวชอยลำไยเส้นกุกเตนพรี กิ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธวัชชัย พรหมเสน ข้าวชอยลำไยเส้นกุกเตนพรี กิ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวลลิตา กวีแก้วสกุลนภา ข้าวชอยลำไยเส้นกุกเตนพรี กิ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวยุราพันธ์ เนตรนภากาศ ข้าวชอยลำไยเส้นกุกเตนพรี กิ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวรปรียา วงศ์สว่างจันทร์ ข้าวชอยลำไยเส้นกุกเตนพรี กิ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธีรภัทร ต๊ะดอก ข้าวชอยลำไยเส้นกุกเตนพรี กิ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวปรียานุช อุตตาล ข้าวชอยลำไยเส้นกุกเตนพรี กิ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวสร้อยมณี จิตตะพงษ์ ข้าวชอยลำไยเส้นกุกเตนพรี กิ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธนพัฒน์ ปันดอน ข้าวชอยลำไยเส้นกุกเตนพรี กิ่งสำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธาดาพงศ์ ท้าวชัย ทักษะการออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (CAD-CAM) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายพันธกานต์ มาพะเนา ทักษะวัดละเอียด ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายบุญฤทธิ์ สุริยศักดิ์ ทักษะวัดละเอียด ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปองภพ ธิกาศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายกฤษฎา ชาวสีก ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายอนวัช นิพนธ์ ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายปฏิกานต์ ปาลีกุย เครื่องรอกเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายพงศกร ปาสวัสดิ์ เครื่องรอกเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวหอมเครือ ณ มาลัย เครื่องรอกเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวลัดดาวัลย์ จิตมานนท์ เครื่องรอกเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาววิริญญารินทร์ วังมูล เครื่องรอกเส้นฝ้ายขนาดเล็กด้วยระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายพงศกร ปาสวัสดิ์ เครื่องรอกเส้นด้ายสำหรับทอผ้าด้วยระบบ ไฟฟ้าอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายขจรศักดิ์ ปินตาตีบ เครื่องรอกเส้นด้ายสำหรับทอผ้าด้วยระบบ ไฟฟ้าอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายปฏิกานต์ ปาลีกุย เครื่องรอกเส้นด้ายสำหรับทอผ้าด้วยระบบ ไฟฟ้าอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายณัฐรัชชา คำตา การแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบ อาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวสร้อยมณี จิตตะพงษ์ การแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบ อาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธีรพงษ์ สอนชัย การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายณัฐวัฒน์ โชคมาก การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีรศักดิ์ พานทอง การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายพีรพัฒน์ สมบูรณ์ชัย การแข่งขันทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายกิตติชัย มีแก้ว การแข่งขันทักษะงานปูน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวจิรัชฌา ยะมาวิริญ ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นางสาวณัฐนิช นกเสีอร้อง ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิต หนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายชนาเมธ นารายณ์ หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายชาคริต ญาณสร้อย หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายธิติวุฒิ ด้วงแก้วกลาง หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายณัฐภัทร กุณาศรี หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
นายณัฐพล ฝันวีระ หุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)

ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

ระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดีเลิศ ค่าคะแนน ๔

๒. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดี ค่าคะแนน ๓

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๐๐

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดีเลิศ ค่าคะแนน ๔
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดี ค่าคะแนน ๓
๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๘

๒) จุดเด่น

ด้านความรู้ ได้แก่ ประเด็นผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕ และและด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านที่ควรพัฒนา ได้แก่ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประเด็นผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดี ค่าคะแนน ๓ และประเด็นผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดี ค่าคะแนน ๓

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากประเด็นที่ควรพัฒนา ได้แก่ ประเด็นผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และประเด็นผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษาควรดำเนินการ ดังนี้

๑. ประเด็น ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นผลสะท้อนจากการดำเนินการหลายส่วน เช่น ครูผู้สอน ผู้ฝึกทักษะวิชาชีพ ฝ่ายวิชาการที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการแข่งขันทักษะทั้งระดับหน่วยงาน สถานศึกษา ระดับจังหวัด ชุมชน ระดับภาค และระดับชาติ ดังนั้น สถานศึกษาควรมอบหมายผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด ศึกษาวิเคราะห์สภาพการดำเนินการในปัจจุบัน และหาแนวทางในการพัฒนาร่วมกันเป็นคณะทำงาน

๒. ประเด็น ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผลสะท้อนจากภารกิจการดูแลและให้คำปรึกษา ของครูที่ปรึกษา ครูผู้สอนในชั้นเรียน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน ในการปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดีทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละ เพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนั้น สถานศึกษาควรสร้างความตระหนักแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน นำตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้ไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดี ค่าคะแนน ๓
๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน ๑

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ กำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๐๐

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดี ค่าคะแนน ๓
๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดี ค่าคะแนน ๓
๓. การจัดการเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดี ค่าคะแนน ๓
๔. การบริหารจัดการชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดี ค่าคะแนน ๓
๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕
๖. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน ๑

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดี ค่าคะแนน ๓

๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๓. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๔. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๕. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดีเลิศ ค่าคะแนน ๔

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕๔

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒) จุดเด่น

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ หากพิจารณาเป็นรายประเด็นจะพบว่ามีประเด็นที่เป็นจุดเด่น ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ได้แก่

๑.๑ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๒. ด้านการบริหารจัดการ

๒.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๒.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๒.๓. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๓. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๓.๑ การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านที่ควรพัฒนา ได้แก่ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หากพิจารณาเป็นรายประเด็นจำพบว่ามีประเด็นที่เป็นจุดเด่น ดังนี้

๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน ๑

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๑ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ กำลังพัฒนา ค่าคะแนน ๑

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากประเด็นที่ควรพัฒนา ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้สถานศึกษาต้องยุติการสอนแบบ on-site และเปลี่ยนมาเป็นแบบ online เป็นการชั่วคราว อันเป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนสำหรับคณาจารย์ และนักศึกษาด้วยปัจจัยหลายประการ ดังนั้น สถานศึกษาควรดำเนินการ ดังนี้

๑. สร้างทีมงานหรือคณะทำงานผู้รับผิดชอบโดยการคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติและสมัครใจเพื่อเป็นแกนนำในการสร้าง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จัดทำแผนงาน/โครงการสร้าง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๓. พัฒนาทีมงานโดยการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. ประสานสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อศึกษาและสำรวจความต้องการคุณลักษณะของแรงงานสาขาอาชีพต่าง ๆ

๕. จัดประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและภาคแรงงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

๖. จัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถานศึกษา

๗. พัฒนา และ/หรือ ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่จำเป็นและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาหลักสูตรของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการ เช่น บุคลากร เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่ทันสมัย

๘. ประเมินและวิพากษ์หลักสูตรสถานศึกษาโดยนักวิชาการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนนำไปใช้

๙. จัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๐. ประเมินผลและหาแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาการดำเนินงานเป็นระยะ

๑๑. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเมื่อสิ้นปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕
๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕
๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดี ค่าคะแนน ๓

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๑

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย วิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีดังนี้

๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดีเลิศ ค่าคะแนน ๔

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

๒) จุดเด่น

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ ประเด็นการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕ และประเด็นการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ยอดเยี่ยม ค่าคะแนน ๕

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ ประเด็นการบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลสัมฤทธิ์ในระดับ ดี ค่าคะแนน ๓

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จากประเด็นที่ควรพัฒนา ได้แก่ การบริการชุมชนและจิตอาสา เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้สถานศึกษาต้องยุติการสอนแบบ on-site และเปลี่ยนมาเป็นแบบ online เป็นการชั่วคราว ทำให้การจัดกิจกรรมจิตอาสาที่ต้องมีการรวมกลุ่มกันเป็นจำนวนมากยุติตามไปด้วย

หากสถานการณ์ดังกล่าวๆ ได้รับการแก้ไข จึงจะสามารถกลับมาจัดกิจกรรมได้ตามเดิม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๕
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๔	๑๒
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๗.๘๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๑	๓
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๕๒.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๗๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๙๐.๕๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๖.๘๒
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘๐.๐๐
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๘๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๐.๒๔
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๕๒.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๐.๕๙
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕.๐๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐.๐๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๓.๘๑
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๗
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ๒. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพ ๓. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำปฏิทินแผนงาน โครงการตามหลักการและแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพ
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ๒. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพ ๓. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำปฏิทินแผนงาน โครงการตามหลักการและแนวปฏิบัติขององค์การนักวิชาชีพ ๕. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ๖. โครงการชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาคระดับชาติ ๗. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๒. โครงการถวายเทียนพรรษาเป็นพุทธบูชา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๓. โครงการทำบุญตักบาตร ๔. โครงการถวายพระพรชัยมงคล ๕. โครงการถวายพระพรชัยมงคล ๖. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพ ๗. โครงการวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๘. โครงการถวายพระพรชัยมงคล ๙. โครงการพิธีไหว้ครูช่างและพิธีบวงสรวงองค์ พระวิษณุกรรม พิธีไหว้ครูสามัญ ๑๐. โครงการวันสำคัญปิยมหาราช วิชาชบुชา และวันสักระเจ้าแม่จามเทวี ๑๑. โครงการถวายเทียนพรรษาเป็นพุทธบูชา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา รุ่นที่ ๒ ๓. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค และระดับชาติ ๔. โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษา ปวช. ทุกแผนกวิชา ๕. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและ ประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ๖. โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการ ฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๗. โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพ นักศึกษาระบบทวิภาคี ๘. โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ระบบทวิภาคี ๙. โครงการแข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>๑๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการแต่งกายสำหรับนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๑๑. โครงการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การจัดการสำนักงานสมัยใหม่ Modern Management"</p> <p>๑๒. โครงการสีสัมพันธ์เยี่ยม แอวกาศก้อมจิบกาแฟ MK</p> <p>๑๓. โครงการศึกษาดูงานเส้นทางโลจิสติกส์กลุ่มอนุภาคลุ่มน้ำโขง (ไทย จีน ลาว พม่า)</p> <p>๑๔. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักศึกษาใหม่ ๒๕๖๔</p> <p>๑๕. โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการบ่งชี้อัตโนมัติ (RFID)</p> <p>๑๖. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารองค์กรและปฏิบัติงาน</p> <p>๑๗. โครงการพัฒนา ห้องเรียนเฉพาะทางสาขาไฟฟ้า</p> <p>๑๘. โครงการศึกษาดูงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง-โยธา</p>
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<p>๑. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคลำพูน</p> <p>๒. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๓. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยในการปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๕ ปี</p> <p>๔. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนฟรี ๑๕ ปี</p> <p>๕. โครงการตรวจสุขภาพครูและบุคลากรฯ</p> <p>๖. โครงการสีสัมพันธ์เยี่ยม แอวกาศก้อมจิบกาแฟ MK</p> <p>๗. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาด้านศักยภาพขององค์กรและปฏิบัติงานคณะครูแผนกการบัญชี</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>๘. โครงการอบรมการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง โลจิสติกส์ ๔.๐</p> <p>๙. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพองค์กรและการปฏิบัติงาน</p> <p>๑๐. โครงการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาตนเอง และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนา</p> <p>๑๑. โครงการพัฒนานุเคราะห์แผนกวิชาช่างยนต์ ด้านการใช้สื่อดิจิทัลและโปรแกรมคอมพิวเตอร์</p>
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	<p>๑. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ในงานพัสดุกลาง</p> <p>๒. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ด้วยเงินบำรุงการศึกษา</p> <p>๓. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์เอกสาร</p> <p>๕. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์</p> <p>๖. โครงการงานแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ</p> <p>๗. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ กล้องถ่ายภาพดิจิทัล</p> <p>๘. โครงการซ่อมแซมปรับปรุงระบบสัญญาณโทรศัพท์ภายในวิทยาลัยฯ</p> <p>๙. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์เลเซอร์</p> <p>๑๐. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ประจำห้องประชุมอาคารเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>๑๑. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการจัดการระบบ</p> <p>๑๒. โครงการจัดซื้อฟิล์มกรองแสงห้องปกครอง</p> <p>๑๓. โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</p> <p>๑๔. โครงการตรวจสุขภาพครูและบุคลากรฯ</p> <p>๑๕. โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๑๖. โครงการวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>๑๗. โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>๑๘. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา สำหรับ กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๑๙. โครงการวัสดุสิ้นเปลืองใช้สำหรับการ ประเมินผลปลายภาคเรียน</p> <p>๒๐. โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์เอกสาร</p> <p>๒๑. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>๒๒. โครงการซ่อมแซมห้องประชุมอาคาร อำนวยการชั้น ๒</p> <p>๒๓. โครงการจัดซื้อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๒๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และจัดพื้นที่การ ให้บริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒๕. โครงการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร</p> <p>๒๖. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทดแทนครุภัณฑ์ที่ ชำรุด</p> <p>๒๗. โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา</p> <p>๒๘. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดูดควัน</p> <p>๒๙. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓๐. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์พร้อมจอภาพ</p> <p>๓๑. โครงการจัดหาครุภัณฑ์พัฒนาสำนักงาน จำลองเพื่องานสำนักงานเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๓๒. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ สำหรับห้องปฏิบัติการ ห้อง ๖๑๕</p> <p>๓๓. โครงการจัดหาเครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์พร้อมจอ เพื่อติดตั้งห้องทฤษฎี ๖๑๔</p> <p>๓๔. โครงการจัดหาผ้าม่าน ห้อง ๖๑๕</p> <p>๓๕. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องฉายภาพ มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์พร้อมจอภาพ</p> <p>๓๖. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อปรับปรุง ห้องเรียน</p> <p>๓๗. โครงการปรับปรุงห้องเรียนประจำแผนก ห้อง ๙๒๑ (ข้างห้องศูนย์ Fix it ถาวร)</p> <p>๓๘. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อปรับปรุง ห้องสมุด</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>๓๙. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาระบบ เครือข่าย</p> <p>๔๐. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมห้องเรียน</p> <p>๔๑. โครงการจัดหาชุดเครื่องเสียงกลางแจ้ง</p> <p>๔๒. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียนปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์</p> <p>๔๓. โครงการจัดหาเก้าอี้นวมขาเหล็กแบบมี พนักพิง</p> <p>๔๔. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ทิก (Tig ac-dc welding machine)</p> <p>๔๕. โครงการพัฒนา ห้องเรียนเฉพาะทางสาขา ไฟฟ้า</p> <p>๔๖. โครงการจัดหาเครื่องมือเพื่อใช้ในการสร้าง ศูนย์ทดสอบช่าง เครื่องปรับอากาศและการ พาณิชย์</p> <p>๔๗. โครงการปรับปรุงพื้นห้องเรียน</p> <p>๔๘. โครงการล้างทำความสะอาด เครื่องปรับอากาศ</p> <p>๔๙. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ในห้องเรียน</p> <p>๕๐. โครงการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพักครู</p> <p>๕๑. โครงการจัดซื้อเก้าอี้ประจำห้องเรียน คอมพิวเตอร์</p> <p>๕๒. โครงการจัดหาพัดลม เพื่อติดตั้งพื้นที่ ปฏิบัติงาน</p> <p>๕๓. โครงการจ้างเหมาปรับปรุงระบบเครือข่าย ภายใน</p> <p>๕๔. โครงการปรับปรุงอาคารโรงฝึกงานและ สภาพแวดล้อม</p> <p>๕๕. โครงการจัดหาครุภัณฑ์การเรียน ห้องเรียน แผนกวิชาช่างยนต์</p> <p>๕๖. โครงการปรับปรุงครุภัณฑ์การศึกษา</p> <p>๕๗. โครงการจ้างเหมาขนย้ายเครื่องจักรกล ซีเอ็นซี</p> <p>๕๘. โครงการจ้างเหมาซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๕๙.โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ All in one ๖๐.โครงการจ้างเหมาปรับปรุงระบบไฟฟ้าส่องสว่าง ๖๑.โครงการจัดซื้อผ้า màn ห้อง ๘๓๑
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการสานสัมพันธ์วันขึ้นปีใหม่ และการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีกับสถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน ๒. โครงการเตรียมรับเสด็จทุลกระหม่อมฯ ๓. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกรอบห้า โดย สอศ. ๔. โครงการครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ๕. โครงการครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ๖. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ๗. โครงการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษา แต่งกายถูกระเบียบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๘. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค และระดับชาติ ๙. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและประเมินมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ๑๐.โครงการเตรียมความพร้อมในการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยเทคนิคลำพูน ๑๑.โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๑๒.โครงการปฐมนิเทศและทำสัญญาฝึกอาชีพ นักศึกษาระบบทวิภาคี ๑๓.โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>๑๔. โครงการแข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทย</p> <p>๑๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการแต่งกายสำหรับนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๑๖. โครงการสีสัมพันธ์ย้อม แอวกาดก้อมจิบ กาแฟ MK</p> <p>๑๗. โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการบ่งชี้อัตโนมัติ (RFID)</p> <p>๑๘. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพองค์กรและการปฏิบัติงาน</p>
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>๑. โครงการ "หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข จังหวัดลำพูนเคลื่อนที่" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>๓. โครงการเสริมศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรสู่สากล ประชุมวางแผนความร่วมมือและศึกษาดูงานระหว่างสถาบัน อาชีวศึกษาไทย - สถาบันอาชีวศึกษาต่างประเทศ</p>
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	<p>๑. โครงการสนับสนุนการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ สำหรับครูและนักศึกษา</p> <p>๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ</p>

הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת
הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת
הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת
הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת
הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת הַיְהוֹדוּת